

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Новоалтайска
МБОУ "СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края "

РАССМОТРЕНО
Руководитель УМО
учителей начальных
классов

Эйснер Т.В.
Протокол №1
от «26» август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «27» август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Зинкевич О. В.
Приказ № 324
от «30 » август 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направленного на удовлетворение социальных интересов и
потребностей обучающихся

КЛАССНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«Наш дружный класс»
для обучающихся 4 классов

г. Новоалтайск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Наш дружный класс» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения в 4 классе завершается перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного курса внеурочной деятельности «Наш дружный класс» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, коммуникативные, регулятивные достижения младшего школьника за четвертый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 4 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле. И, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

Цели изучения курса

Цель изучения курса: создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Основные задачи:

- обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной коллективной деятельности через проведение конкурсов, игр, тренингов;
- создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;
- формировать представление учащихся о том, что каждый человек индивидуален и достоин уважения и принятия в коллективе;
- развивать в классе взаимоуважение и взаимоподдержку;
- через анализ и размышления побудить детей к самовоспитанию, саморазвитию;
- нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;
- воспитывать коммуникативную культуру школьника – умение работать в паре, группе, коллективе;
- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях.

В основе программы курса лежат следующие принципы:

Принцип открытости.

Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

Принцип привлекательности будущего дела.

Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполненного дела.

Принцип деятельности.

Младший школьник хочет активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в классе, школе.

Принцип свободного участия.

Предлагая ребятам участие во внеклассных мероприятиях, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

Принцип обратной связи.

Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось.

Принцип успешности.

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить.

Принцип сотворчества.

Предоставление учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Организуя сотрудничество детей друг с другом, ни в коем случае нельзя поступать с позиции сил, всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

Место курса в учебном плане школы

Согласно учебному плану ОУ курс «Наш дружный класс» изучается в 4 классе в объёме 34 учебных недели (1 час в неделю, **34** часа в год). Продолжительность занятий в 4 классе – 40 минут.

Отличительные особенности

Внеурочный курс «Наш дружный класс» был рассмотрен и утверждён на школьном методическом объединении учителей начальных классов. Согласно решению, «Учитель по своему усмотрению может вносить дополнения и изменения в тематический план изучения курса в зависимости от психологических особенностей и индивидуальных потребностей класса».

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы внеурочной деятельности способствует социальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самопознание и саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

При отборе содержания были положены следующие концептуальные идеи: приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, взаимосвязи и взаимозависимости в обществе. Материал, тематически повторяющийся в разные годы обучения, служит основой для интеграции в него последующих знаний и умений в системе развития, с обогащением новыми сведениями, связями и зависимостями, с изменением уровня сложности. При этом в процессе «открытия» нового знания осуществляется переход от разрозненных фактов к их системе согласно принципам системности (целостности, структурности, взаимозависимости, иерархичности) и спиральной структуре (каждый следующий виток расширяет и углубляет знания).

Структура классного часа:

- Приветствие.

Цель: создание атмосферы доброжелательности

- Вступительная часть

Цель: Формирования мотивации к работе посредством создания проблемных ситуаций.

- Основная часть.

Цель: Решение поставленных задач посредством различных методических приемов.

- Подведение итогов

Цель: Рефлексия полученных знаний (групповая работа, коллаж, совместно выработанное решение и т.д.)

Универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

- устанавливать позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: добро, уважение; любовь;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения на дороге;
- классифицировать дорожные знаки;
- моделировать схемы ЗОЖ.

Работа с информацией:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных ресурсов школы;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- на основе дополнительной информации делать сообщения (доклады) на предложенную тему, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в понятиях: День Мира, «Интернет- зависимость», Семья, толерантность, вежливость, вахта Памяти и др.;
- создавать доклады: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств — отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей — руководитель, подчинённый, напарник, член большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация своё точки зрения;

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- Умение адекватно оценивать свою деятельность;
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- Формирование основ оптимистического восприятия мира;

- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1 Я среди людей	9 ч		
1.1.	Ценностное отношение учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству	4	Выбирают классный орган самоуправления. Распределение социальных ролей; Рассказывают о книгах, прочитанных летом. Участвуют в викторине. Узнают о истории проведения Дня Мира изготавливают символ –белых голубей; Участвуют в обсуждении по теме, заполняют анкету, готовят плакаты «Интернет- зависимость». Представляют свою семью. Рассказывают о семейных традициях.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
1.2.	Безопасность в повседневной жизни.	4	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения; Участвуют в обсуждении по теме, заполняют анкету, готовят плакаты. Расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные. Расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные. Повторить материал о перекрестке 3 класса, сформировать представление об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
1.3.	Здоровый образ жизни	1	Знакомятся с правилами закаливания организма. Просмотр и обсуждение фильмов.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .

	Раздел 2. Стремись делать добро	16 ч		
2.1.	Ценностное отношение учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству. Правила нравственного поведения.	8	Закрепляют термин «толерантность». Участвуют в благотворительных акциях, проводимых в школе к Дню толерантности. Участвуют в беседе о вежливости. Разыгрывают ситуации. Выполняют практические упражнения; Знакомятся с различными способами прекращения конфликта. Выполняют практические задания; Изготавливают новогодние украшения для оформления класса к празднику. Учат песни, танцы. Участвуют в проведении новогоднего праздника; Рисуют эскизы кормушек для птиц. Работа в группах. Участвуют в акции «Покормите птиц зимой»; Изготавливают подарок маме. Участвуют в подготовке и проведении праздника.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
2.2.	Безопасность в повседневной жизни и на дороге.	4	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку; Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике; Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено»; Воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
2.3.	Здоровый образ жизни	4	Знакомятся с пищей, которая необходима спортсменам. Знакомятся с питательными веществами, содержащими в хлебе, молоке. Учатся собирать рюкзак в поход.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
	Раздел 3. Умей договариваться	9 ч		
3.1.	Ценностное отношение учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству. Правила нравственного	5	Участвуют в викторине, мероприятиях Книжкиной недели; Обсуждают правила речевого этикета. Рассказывают стихи, определяют победителей классного конкурса чтецов. Участвуют в вахте памяти «Мы этой памяти верны». Возложение	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная

	поведения.		цветов к памятнику.	образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
3.2.	Безопасность в повседневной жизни и на дороге.	2	Воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках. Закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
3.3.	Здоровый образ жизни	2	Говорят о значении воды для организма человека. Знакомятся с целебными напитками. Знакомятся с национальными блюдами разных областей страны. Работают в группах.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа (https://uchi.ru/). Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ .
		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Наш класс. Наше классное самоуправление.	1
2.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
3.	Викторина «Моё летнее чтение».	1
4.	Урок Мира.	1
5.	Классный час «Интернет- зависимость».	1
6.	На загородной дороге.	1
7.	В лагере здоровья. Закаляйся, если хочешь быть здоров!	1
8.	Душевный разговор «Я и моя семья. Семейные традиции».	1
9.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
10.	Классный час «Международный день толерантности» Участие в благотворительных акциях.	1
11.	Тренинг «Азбука вежливых наук. Ежели вы вежливы...	1
12.	В лагере здоровья. Как правильно питаться, если занимаешься спортом? Спортивное путешествие по России	1
13.	Классный час «Как мы решаем конфликты»	1
14.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
15.	КТД «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	1
16.	Конкурс «Птичья кормушка». Акция «Покормите птиц зимой»	1
17.	Правила перехода железной дороги.	1
18.	В лагере здоровья. Блюда из зерна. Молоко и молочные продукты.	1
19.	Тренинг «О тактичном и бестактном поведении»	1
20.	Дорожные знаки и их группы.	1
21.	В лагере здоровья. Что можно есть в походе?	1
22.	Спортивная эстафета «Юные защитники Отечества»	1
23.	Международный женский день «Мама-главное слово»	1
24.	Международный женский день «Мама-главное слово»	1
25.	Виды транспортных средств.	1
26.	Викторина «Как хорошо уметь читать!»	1
27.	Классный час «Этикет разговора»	1
28.	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	1
29.	В лагере здоровья. Вода и другие полезные напитки.	1
30.	В лагере здоровья. Кулинарное путешествие по России	1
31.	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	1
32.	Урок Мужества. Вахта памяти «Мы этой памяти верны»	1
33.	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	1
34.	Работа с портфолио «Мои достижения». Подведение итогов года	1
		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М., «Просвещение», 2009г

Асмолов А.Г. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» М., «Просвещение», 2010г.

Давыдова М.М. “30 детских утренников для начальной школы”.

Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. М.. 2006.

Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 2007.

Фопель К. Как научить детей сотрудничать. – М.: Генезис, 1998.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru/>). Государственная образовательная платформа - «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Открытый класс <http://www.openclass.ru/>

Методсовет (методический портал учителя) methodsovet.moy.su/
Завуч.инфо www.zavuch.info/

http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssylki/0-36

Образовательный портал ВНЕУРОКА <http://vneuroka.ru/>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

Сайты учителей начальных классов uchportal.ru/dir/5-2-2

Фестиваль педагогических идей. Открытый урок. <http://festival.1september.ru/> *Начальная школа.* / www.nachalka.com/

Управление начальной школой. www.pervoklassnik.resobr.ru/