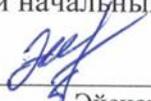


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Администрация города Новоалтайска**  
**МБОУ "СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края "**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель УМО  
учителей начальных  
классов

Протокол №1  
от «26» август 2024 г.

  
Эйснер Т.В.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от «27» август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Приказ № 324  
от «30 » август 2024 г.

  
Зинкевич О. В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**направленного на удовлетворение социальных**  
**интересов и потребностей обучающихся**

**КЛАССНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**«Наш дружный класс»**  
для обучающихся 1 классов

**г. Новоалтайск**  
**2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Актуальность программы
- 1.2 Цели изучения курса
- 1.3 Место курса в учебном плане школы
- 1.4 Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской
- 1.5 Формы, методы, технологии обучения
- 1.6 Формы, способы и средства контроля, проверки и оценки образовательных результатов
- 1.7 Критерии оценки результатов обучения
- 1.8 Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

### **2. Планируемые образовательные результаты**

### **3. Содержание тем изучаемого курса**

### **4. Тематический поурочный план изучения курса**

### **5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Актуальность программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наш дружный класс» составлена для **обучающихся 1 классов**.

**Актуальность программы** заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

### 1.2 Цели изучения курса

#### **Цель изучения курса:**

создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

#### **Основные задачи:**

- обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной коллективной деятельности через проведение конкурсов, игр, тренингов;
- создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;
- формировать представление учащихся о том, что каждый человек индивидуален и достоин уважения и принятия в коллективе;
- развивать в классе взаимоуважение и взаимоподдержку;
- через анализ и размышления побудить детей к самовоспитанию, саморазвитию;
- нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;

- воспитывать коммуникативную культуру школьника – умение работать в паре, группе, коллективе;
- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях;

***В основе программы курса лежат следующие принципы:***

➤ ***Принцип открытости.***

Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

➤ ***Принцип привлекательности будущего дела.***

Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполненного дела.

➤ ***Принцип деятельности.***

Младший школьник хочет активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в классе, школе.

➤ ***Принцип свободного участия.***

Предлагая ребятам участие во внеклассных мероприятиях, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.

➤ ***Принцип обратной связи.***

Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось.

➤ ***Принцип успешности.***

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить.

➤ ***Принцип сотворчества.***

Предоставление учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Организуя сотрудничество детей друг с другом, ни в коем случае нельзя поступать с позиции сил, всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

### **1.3 Место курса в учебном плане школы**

Согласно учебному плану ОУ курс «Наш дружный класс» изучается в объеме 33 учебных недель (1 час в неделю, 33 часа в год). Продолжительность занятий в 1 класс – 30 минут.

### **1.4 Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской**

Внеурочный курс «Наш дружный класс» был рассмотрен и утверждён на школьном методическом объединении учителей начальных классов. *Согласно решению, «Учитель по своему усмотрению может вносить дополнения и изменения в тематический план изучения курса в зависимости от психологических особенностей и индивидуальных потребностей класса».*

### **1.5 Формы, методы, технологии обучения**

Реализуя принцип системно-деятельностного подхода, автор рабочей программы использует в работе следующие **педагогические технологии**: технология личностно-ориентированного образования; игровые технологии; технологии интегрированного обучения; ИКТ технологии; проблемное обучение; здоровьесберегающие технологии.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- Классные часы;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Тренинги общения;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Ролевые игры;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;
- Экскурсии.

#### **Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):**

- беседы
- сообщения
- встречи с интересными людьми
- литературно – музыкальные композиции
- просмотр и обсуждение видеоматериала

- экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- поездки, походы по историческим и памятным местам

#### **Практические занятия (внеурочная, внешкольная):**

- творческие конкурсы
- выставки
- коллективные творческие дела
- соревнования
- показательные выступления
- праздники
- викторины
- интеллектуально-познавательные игры
- трудовые дела
- тренинги
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- заочные путешествия
- акции благотворительности, милосердия
- творческие проекты, презентации
- сюжетно-ролевые игры

#### **Методы обучения:**

- словесные,
- наглядные,
- демонстрационные,
- использование технических средств,
- практические (практические задания, игры, анализ и решение ситуаций),
- проблемные, исследовательские.

## 1.6 Формы, способы и средства контроля, проверки и оценки образовательных результатов

Программа классных часов внеурочной деятельности «Наш дружный класс», предполагает обучение на двух основных уровнях: **первый - информативный**, который заключается в изучении правил и закономерностей окружающей жизни; **второй — поведенческий**, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения обучающихся в социальные практики. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания классных часов. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Реализация курса внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

## 1.7 Критерии оценки результатов обучения

*Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:*

- **степень помощи**, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий и поручений: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- **развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;**
- **ориентация в нравственном содержании и смысле** как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- **улучшение психологического климата в классном коллективе;**
- **развитие ученического самоуправления в классе;**
- **результаты вовлечения учащихся в мероприятия класса и школы; в проекты различного уровня;**
- **творческая самореализация детей;**

- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть **повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам**, из-за создания оптимальных условий для развития и отдыха детей, расширения возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.

**Формы представления результатов Программы:** выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.

**Сроки реализации программы:** 2024-2025 учебный год.

### **1.8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- 1.Пляцковский М. «Урок дружбы»,
- 2.Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 2007.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя М.. Просвещение, 2008
4. Литература для обучающихся

#### **ТСО**

1. Магнитная доска
2. Компьютер
3. Экспозиционный экран
4. Мультимедийный проектор

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

**В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:**

### *Личностные универсальные учебные действия*

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- Выделение нравственного содержания своих поступков.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- Умение адекватно оценивать свою деятельность;
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- Формирование основ оптимистического восприятия мира;
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

### ***Ожидаемые результаты:***

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№	Раздел	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Я среди людей»	9ч	Принятие позиции субъекта школьного коллектива, координация разных позиций в сотрудничестве. Разыгрывание ситуации «Знакомство». Правила знакомства. Ролевые ситуации. Вежливые слова при знакомстве. Составление правил класса. Просмотр и обсуждение фильмов.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ).  Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .
2	«Стремись делать добро»	15ч	Становление позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь. Разыгрывание ситуаций, ролевые игры, дидактические игры, практические упражнения. Участие в благотворительных акциях.	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ).  Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .
3	«Умей договариваться»	9ч	Знакомство детей с правилами речевого общения. Использование в речи форм приветствия, благодарности и других слов-помощников в общении между людьми. Разыгрывание ролевой ситуации. Искусство спора и диалога (мини-диалоги, речевые формулы общения). Создание алгоритма выхода	Учи.ру — образовательная онлайнплатформа ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ).  Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .

			из конфликтных ситуаций. Поиск конструктивных решений конфликта, навыков ведения спора. Упражнения на развитие невербальных средств общения. Разыгрывание ситуаций.	
--	--	--	---	--

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№п/п	Сроки	Кол-во часов	Тема занятия
<b>«Я среди людей»</b>			
<b>1</b>	1 н-ля	<b>1</b>	Праздник первого звонка «Первый раз – в первый класс!»
<b>2</b>	2 н-ля	<b>1</b>	Экскурсия «Мой школьный дом». Беседа «Правила поведения в школе»
<b>3</b>	3 н-ля	<b>1</b>	ПДД «Дорога в школу и домой»
<b>4</b>	4 н-ля	<b>1</b>	КТД «Мы- юные туристы»
<b>5</b>	5 н-ля	<b>1</b>	ПДД «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»
<b>6</b>	6 н-ля	<b>1</b>	Конкурс стихов собственного сочинения «Моя школа - именинница!» Конкурс рисунков «Я – первоклассник»
<b>7</b>	7 н-ля	<b>1</b>	Праздник «Посвящение в первоклассники».
<b>8</b>	8 н-ля	<b>1</b>	ПДД «Что такое транспорт»
<b>9</b>	9 н-ля	<b>1</b>	Классный час «Что такое портфолио?»
<b>«Стремись делать добро»</b>			
<b>10</b>	10 н-ля	<b>1</b>	Тренинг «Азбука вежливых наук. Доброе слово лечит, дурное калечит»
<b>11</b>	11 н-ля	<b>1</b>	Классный час «Международный день толерантности - что это значит?» Участие в благотворительных акциях.
<b>12</b>	12 н-ля	<b>1</b>	Конкурс стихов и выставка рисунков «Моя мама – лучшая на свете»

<b>13</b>	13 н-ля	<b>1</b>	ПДД «Светофор»
<b>14</b>	14 н-ля	<b>1</b>	Конкурс «Птичья кормушка». Акция «Покормите птиц зимой»
<b>15</b>	15 н-ля	<b>1</b>	Мастерская Деда Мороза
<b>16</b>	16 н-ля	<b>1</b>	КТД «Здравствуй, здравствуй, Новый год»
<b>17</b>	17 н-ля	<b>1</b>	Урок этикета «Что такое хорошо и что такое плохо?»
<b>18</b>	18 н-ля	<b>1</b>	Тренинг «О тактичном и бестактном поведении»
<b>19</b>	19 н-ля	<b>1</b>	ПДД «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром»
<b>20</b>	20 н-ля	<b>1</b>	Мой папа- защитник Отечества
<b>21</b>	21 н-ля	<b>1</b>	Спортивная эстафета «Юные защитники Отечества»
<b>22</b>	22 н-ля	<b>1</b>	Подготовка к празднику для мам. Подарок своими руками
<b>23</b>	23 н-ля	<b>1</b>	Праздник «Маме поклон мой земной»
<b>24</b>	24 н-ля	<b>1</b>	ПДД «Что такое проезжая часть дороги?»
<b>«Умей договариваться»</b>			
<b>25</b>	25 н-ля	<b>1</b>	Классный час «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Правила дружбы
<b>26</b>	26 н-ля	<b>1</b>	Викторина «Как хорошо уметь читать!».
<b>27</b>	27 н-ля	<b>1</b>	ПДД «Мы – пассажиры»
<b>28</b>	28 н-ля	<b>1</b>	Декада ЗОЖ «Апельсиновая Радуга Здоровья».
<b>29</b>	29 н-ля	<b>1</b>	Конкурс рисунков «Здоровье на тарелке».
<b>30</b>	30 н-ля	<b>1</b>	Мои правила безопасности дома и на улице
<b>31</b>	31 н-ля	<b>1</b>	Правила безопасности летом
<b>32</b>	32 н-ля	<b>1</b>	Работа с портфолио «Мои достижения».
<b>33</b>	33 н-ля	<b>1</b>	Праздник «Прощай, 1 класс!»
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М., «Просвещение», 2009г

Асмолов А.Г. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» М., «Просвещение», 2010г.

Давыдова М.М. “30 детских утренников для начальной школы”.

Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. М.. 2006.

Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 2007.

Фопель К. Как научить детей сотрудничать. – М.: Генезис, 1998.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru/>). Государственная образовательная платформа - «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

*Открытый класс* <http://www.openclass.ru/>

*Методсовет (методический портал учителя)* [metodsovet.moy.su/](http://metodsovet.moy.su/)

*Завуч.инфо* [www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

[http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\\_ssylnki/0-36](http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye_ssylnki/0-36)

*Образовательный портал ВНЕУРОКА* <http://vneuroka.ru/>

*Учительский портал* <http://www.uchportal.ru/>

*Сайты учителей начальных классов* [uchportal.ru/dir/5-2-2](http://uchportal.ru/dir/5-2-2)

*Фестиваль педагогических идей. Открытый урок.* <http://festival.1september.ru/> *Начальная школа.* / [www.nachalka.com/](http://www.nachalka.com/)

Управление начальной школой. [www.pervoklassnik.resobr.ru/](http://www.pervoklassnik.resobr.ru/)