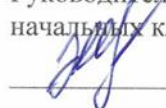


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Новоалтайска
МБОУ "СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края "

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО учителей
начальных классов




Эйснер Т.В.:

Протокол №1
от «29» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет



Кашина В.Л.

Протокол №1
от «29» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Зинкевич О.В.

Приказ № 275
от «30» август 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направленного на удовлетворение социальных интересов и
потребностей обучающихся

КЛАССНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«Наш дружный класс»
для обучающихся 3 классов

г. Новоалтайск
2023

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели изучения предмета в классе	
1.2. Место предмета в учебном плане школы	
1.3. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской	
1.4. Критерии оценки результатов обучения	
1.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
2. Планируемые образовательные результаты	6
3. Содержание тем учебного курса	7
4. Календарно-тематическое планирование изучения предмета	8
5. Лист внесения изменений и дополнений	10

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи изучения курса

Цель изучения курса:

создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Основные задачи:

- обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной коллективной деятельности через проведение конкурсов, игр, тренингов;
- создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;
- формировать представление учащихся о том, что каждый человек индивидуален и достоин уважения и принятия в коллективе;
- развивать в классе взаимоуважение и взаимоподдержку;
- через анализ и размышления побудить детей к самовоспитанию, саморазвитию;
- нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;
- воспитывать коммуникативную культуру школьника – умение работать в паре, группе, коллективе;
- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях;

В основе программы курса лежат следующие принципы:

- ***Принцип открытости.***

Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

- ***Принцип привлекательности будущего дела.***

Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполненного дела.

- ***Принцип деятельности.***

Младший школьник хочет активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в классе, школе.

- ***Принцип свободного участия.***

Предлагая ребятам участие во внеклассных мероприятиях, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.

- ***Принцип обратной связи.***

Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось.

- ***Принцип успешности.***

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить.

- ***Принцип сотворчества.***

Предоставление учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Организуя сотрудничество детей друг с другом, ни в коем случае нельзя поступать с позиции сил, всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

1.2. Место предмета в учебном плане школы

Согласно учебному плану ОУ курс «Наш дружный класс» изучается в 3 классе в объёме 35 учебных недель (1 час в неделю, 35 часов в год).

1.3 Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской

Внеурочный курс «Наш дружный класс» был рассмотрен и утверждён на школьном методическом объединении учителей начальных классов.

Согласно решению, *«Учитель по своему усмотрению может вносить дополнения и изменения в тематический план изучения курса в зависимости от психологических особенностей и индивидуальных потребностей класса».*

1.4. Критерии оценки результатов обучения

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- **степень помощи**, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий и поручений: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- **развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;**
- **ориентация в нравственном содержании и смысле** как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- **улучшение психологического климата в классном коллективе;**
- **развитие ученического самоуправления в классе;**
- **результаты вовлечения учащихся в мероприятия класса и школы; в проекты различного уровня;**
- **творческая самореализация детей;**
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть **повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам**, из-за создания оптимальных условий для развития и отдыха детей, расширения возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависят от тематики и содержания классных часов. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Реализация курса внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

1.5. Учебно-методическое обеспечение

Интернет-ресурсы:

Классные часы.Ru <http://www.klassnye-chasy.ru/>

Электронные образовательные ресурсы <http://eor-np.ru/>
 Журнал педагог <https://zhurnalpedagog.ru/>
 Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
 Педсовет <https://pedsovet.org/beta>
 Методсовет <http://metodsovet.su/>
 Завуч. инфо <http://www.zavuch.ru/>
 Образовательный портал ВНЕУРОКА <http://vneuroka.ru/>
 Учительский портал <http://easyen.ru/>
 Сайты учителей начальных классов uchportal.ru/dir/5-2-2
 Фестиваль педагогических идей. Открытый урок. <https://открытыйурок.рф/>
 Началка <http://www.nachalka.com/>
 Управление начальной школой <http://www.pervoklassnik.resobr.ru/>
 Журнал «Классное руководство и образование школьников» <http://ruk.1september.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронные справочники, электронные пособия	П	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Аудиомагнитофон (CD проигрыватель) Компьютер Мультимедийный проектор Магнитная доска Фотокамера цифровая	Д	
Экранно-звуковые пособия		
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.	Д Д Д	
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Классный уголок	К Д Д Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

2. Планируемые образовательные результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы, учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения;

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- Умение адекватно оценивать свою деятельность;
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- Формирование основ оптимистического восприятия мира;
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

3. Содержание тем курса

Название раздела	Кол-во часов	Содержание
1. Я среди людей	9	Принятие позиции субъекта школьного коллектива, координация разных позиций в сотрудничестве. Разыгрывание ситуации «Знакомство». Правила знакомства. Ролевые ситуации. Вежливые слова при знакомстве. Составление правил класса. Просмотр и обсуждение фильмов.
2. Стремись делать добро	16	Становление позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь. Разыгрывание ситуаций, ролевые игры, дидактические игры, практические упражнения. Участие в благотворительных акциях.
3. Умей договариваться	9	Знакомство детей с правилами речевого общения. Использование в речи форм приветствия, благодарности и других слов-помощников в общении между людьми. Разыгрывание ролевой ситуации. Искусство спора и диалога (мини-диалоги, речевые формулы общения). Создание алгоритма выхода из конфликтных ситуаций. Поиск конструктивных решений конфликта, навыков ведения спора. Упражнения на развитие невербальных средств общения. Разыгрывание ситуаций.
Итого 34 ч.		

Содержание программы внеурочной деятельности способствует социальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самопознание и саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

При отборе содержания были положены следующие концептуальные идеи: приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, взаимосвязи и взаимозависимости в обществе. Материал, тематически повторяющийся в разные годы обучения, служит основой для интеграции в него последующих знаний и умений в системе развития, с обогащением новыми сведениями, связями и зависимостями, с изменением уровня сложности. При этом в процессе «открытия» нового знания осуществляется переход от разрозненных фактов к их системе

согласно принципам системности (целостности, структурности, взаимозависимости, иерархичности) и спиральной структуре (каждый следующий виток расширяет и углубляет знания).

3 класс

- проявление интеллектуальных способностей на уровне школы, региона;
- знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей региона;
- умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
- ощущение ответственности за совершаемые поступки.

4. Тематический поурочный план изучения курса

Учебная неделя	Тема урока	Кол-во часов
1 неделя 01 – 07 сентября	Наш класс «Наше классное самоуправление»	1
2неделя 8-14 сентября	ПДД «Причины дорожных аварий».	1
3неделя 15-21 сентября	КТД «День рождения класса!»	1
4 неделя 22- 28 сентября	Выставка–конкурс поделок из природного материала «Природный калейдоскоп»	1
5 неделя 29 сентября- 5 октября	Экскурсия в осенний лес. (Наблюдения за природой)	1
6 неделя 6-12 октября	ПДД «Светофор и дорожные знаки»	1
7 неделя 13-19 октября	Классный час «Интернет- зависимость»	1
8 неделя 20-27 октября	Классный час в рамках подготовки детей к действиям в экстремальных и опасных ситуациях «Шаги к безопасности»	1
9 неделя 6-12 ноября	Тренинг «Азбука вежливых наук. Доброе слово лечит, дурное калечит».	1
10 неделя 13-19 ноября	Классный час «Международный день толерантности» Участие в благотворительных акциях.	1
11 неделя 20 – 26 ноября	ПДД Перекресток и опасные повороты транспорта.	1
12 неделя 27 ноября-3 декабря	Тренинг «Азбука вежливых наук. «Ежели вы вежливы...»	1
13 неделя 4- 10 декабря	Классный час «Мы поссоримся - и помиримся»	1
14 неделя 11- 17 декабря	ПДД «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка»	1
15 неделя 18 -24 декабря	КТД «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	1
16 неделя 25 декабря- 29 декабря	Подготовка и проведение праздника «Новогодняя Ёлка»	1
17 неделя 09-14 января	ПДД «Остановочный и тормозной путь автомобиля»	1
18 неделя 15-21 января	27 января - <u>День воинской славы России</u> — День полного	1

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	
19 неделя 22-28 января	Экскурсия в зимний лес	1
20 неделя 29 января - 04 февраля	ПДД «Велосипед и его обозначение в дорожных знаках»	1
21 неделя 05-11 февраля	Юные Герои ВОВ. (8 февраля- День юного героя антифашиста)	1
22 неделя 12-18 февраля	Встречаем Масленицу. История праздника	2
23 неделя 19- 25 февраля	Спортивная эстафета «Юные защитники Отечества»	
24 неделя 26 февраля-3 марта	Подготовка и проведение праздника « 8 Марта ! »	1
25 неделя 4-10 марта		1
26 неделя 11-17 марта	ПДД «Правила поведения в транспорте»	1
27 неделя 18 марта- 24 марта	Классный час «Этикет разговора»	1
28 неделя 3-07 апреля	ПДД «Правила поведения на посадочных площадках»	1
29 неделя 08-14 апреля	ЗОЖ «Апельсиновая Радуга Здоровья».	1
30 неделя 15-21 апреля	Конкурс «Подарок ветерану»	1
31 неделя 22апреля- 28 апреля	Подготовка и проведение конкурса чтецов «Стихи о войне»	1
32 неделя 29 апреля – 05 мая	Урок Мужества. Вахта памяти «Мы этой памяти верны»	1
33 неделя 06 -12 мая	ПДД «Элементы улиц и дорог»	1
34 неделя 13-19 мая	Работа с портфолио «Мои достижения». Подведение итогов года	1
Итого 34 ч.		