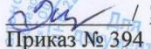
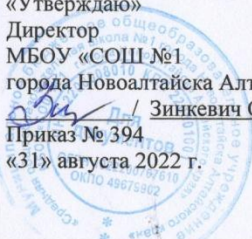


<p>«Согласовано» Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» протокол № 1 от «30» августа 2022г.</p>	<p>Согласовано с Управляющим советом Протокол № 30 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»  / <u>Зинкевич О.В.</u> Приказ № 394 «31» августа 2022 г.</p> 
---	--	--

План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
города Новоалтайска Алтайского края»
на 2022-2023 учебный год
9 классы

Новоалтайск, 2022

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. Внеурочная деятельность организована как по классным коллективам так и из обучающихся одной возрастной группы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана: учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей); учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающим достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель: внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: - спортивно-оздоровительное направление

создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку и физической культуре; - целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; - социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству; - общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; - общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, а также педагоги из организаций дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

3. Режим функционирования Занятия внеурочной деятельности в свободное от учебных занятий время.

4. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Ожидаемые результаты Результат внеурочной деятельности - развитие личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Реализация программ внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения. Основными результатами внеурочной деятельности должны стать: - формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения; - формирование реалистической позитивной осознанной самооценки; - формирование у

учащегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя; - развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии; - формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам; - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры; - развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; - достижение метапредметных результатов; - формирование универсальных учебных действий; - формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Расписание курсов внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Кол-во занятий в неделю
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	Нестерова Е.В. Сидоренко Н.В. Борисенко Т.Г. Дубровина Н.О. Кулявцева А.В.	1 ч
	«Мир вокруг нас»	Нестерова Е.В. Сидоренко Н.В. Борисенко Т.Г. Дубровина Н.О. Кулявцева А.В.	1 ч
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»	Дремов Н.С., учитель физической культуры	3 ч
	Спортивная секция «Баскетбол»	Кокорин Е.А., учитель физической культуры	2 ч
	Спортивная секция «Волейбол»	Дубровина Н.О., учитель физической культуры	3 ч
	«ЭВМ – это вы можете»	Сливный Д.И. Горлова А.В., учителя информатики	2 ч 2 ч.
	«Азбука журналиста»	Подоланченко Е.В.	1 ч
	«Формирование функциональной грамотности школьников»	Кулявцева А.В.	1 ч

Общекультурное	«Занимательное черчение»	Марцинкевич М.А., учитель ИЗО	1 ч
	«Музыкальный театр»	Белина Т.Ф., учитель музыки	1 ч
Социальное	«Психология и выбор профессии»	Коряковцева О.В., педагог-психолог	5 ч