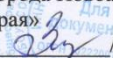


«Согласовано» Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» протокол № 1 от «30» августа 2022г.	Согласовано с Управляющим советом Протокол № 30 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»  Зинкевич О.В. Приказ № 394 «31» августа 2022 г.
--	--	---

План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
города Новоалтайска Алтайского края»
на 2022-2023 учебный год
5-8 классы

Новоалтайск, 2022

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, а также с учетом программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края». Количество занятий учебных курсов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Формирование функциональной грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся развития личности. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. Внеурочная деятельность организована как по классным коллективам так и из обучающихся одной возрастной группы. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана: учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей); учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Специфика учебных курсов внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающим достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Учебные курсы внеурочной деятельности направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, а также педагоги из организаций дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Режим функционирования Занятия внеурочной деятельности в свободное от учебных занятий время.

Ожидаемые результаты

Результат внеурочной деятельности - развитие личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Реализация программ внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения. **Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:**

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки; - формирование у учащегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры; - развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Для оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам внеурочной деятельности используется система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу или по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

Расписание курсов внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
5 КЛАССЫ

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Кол-во занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседа «Разговоры о важном»	Торопова Е.В. Сливный Д.И. Торопова А.К. Бринчугова В.П. Коряковцева О.В. Терещенко О.А.	1 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности школьников»	Коряковцева О.В. Сливный Д.И.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «Профориентация»	Коряковцева О.В.	2 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интегрированный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	Учителя-предметники	1 ч
	«Тайны русского родного языка и русской родной литературы»	Торопова Е.В. Гузей Н.В. Петина Н.В. Нестерова Е.В.	1 ч
	«Занимательный немецкий язык»	Чередниченко И.О. Колганова В.Г.	1 ч
	«Информатика для начинающих»	Косарева Д.Д., учитель информатики	1 ч
	«Школьная служба примирения»	Коряковцева О.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция «Футбол»	Дремов Н.С., учитель физической культуры	3 ч
	Спортивная секция «Баскетбол»	Кокорин Е.А., учитель физической культуры	2 ч
	Спортивная секция «Волейбол»	Дубровина Н.О., учитель физической культуры	3 ч
	Школьная лаборатория «Мои географические открытия»	Чередникова О.И., учитель географии	1 ч
	«Мир декоративно-прикладного искусства»	Марцинкевич М.А., учитель ИЗО	1 ч
	«Музыкальный театр»	Белина Т.Ф., учитель музыки	1 ч
	Спортивная секция «Спортивные игры»	Дремов Н.С., Кокорин Е.А.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Классное объединение «Мир вокруг нас»	Торопова Е.В. Сливный Д.И. Торопова А.К. Бринчугова В.П. Коряковцева О.В. Терещенко О.А.	1 ч

6 КЛАССЫ

Направление учебного внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Кол-во занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседа «Разговоры о важном»	Подольченко Е.В. Горлова А.В. Штрейхер С.Ю. Гузей Н.В. Дремов Н.С. Орехова О.В.	1 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности школьников»	Белина Т.Ф. Марцинкевич М.А. Подольченко Е.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «Профориентация»	Коряковцева О.В.	2 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интегрированный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	Учителя-предметники	1 ч
	«Тайны русского родного языка и русской родной литературы»	Подольченко Е.В. Чурикова Т.В. Нестерова Е.В. Борисенко Т.Г.	1 ч
	«Занимательный немецкий язык»	Чердникенко И.О. Колганова В.Г.	1 ч
	«Основы финансовой грамотности»	6 А, Б – Шатилова Н.Ю. 6 В, Г, Д, Е – Торопова А.К.	1 ч 1 ч
	«Школьная служба примирения»	Горлова А.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция «Футбол»	Дремов Н.С., учитель физической культуры	3 ч
	Спортивная секция «Баскетбол»	Кокорин Е.А., учитель физической культуры	2 ч
	Спортивная секция «Волейбол»	Дубровина Н.О., учитель физической культуры	3 ч
	Школьная лаборатория «Мои географические открытия»	Чердникова О.И., учитель географии	1 ч
	«Мир изобразительного искусства»	Марцинкевич М.А., учитель ИЗО	1 ч
	«Музыкальный театр»	Белина Т.Ф., учитель музыки	1 ч
	Спортивная секция «Спортивные игры»	Дремов Н.С., Дубровина Н.О.	1 ч
	«Юный журналист»	Подольченко Е.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Классное объединение «Мир вокруг нас»	Подольченко Е.В. Горлова А.В. Штрейхер С.Ю. Гузей Н.В. Дремов Н.С. Орехова О.В.	1 ч

7 КЛАССЫ

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Кол-во занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседа «Разговоры о важном»	Чередникова О.И. Белина Т.Ф. Петина Н.В. Мерц Е.Г. Никрячева С.А.	1 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности школьников»	Белина Т.Ф. Марцинкевич М.А. Подольнченко Е.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «Профориентация»	Коряковцева О.В.	2 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интегрированный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	Учителя-предметники	1 ч
	«Тайны русского родного языка и русской родной литературы»	Нестерова Е.В. Борисенко Т.Г. Петина Н.В.	1 ч
	«Занимательный немецкий язык»	Чередниченко И.О. Колганова В.Г.	1 ч
	«Основы финансовой грамотности»	7 А, – Шатилова Н.Ю. 7 Б – Сидоренко Н.В. 7 В, Г, Д – Торопова А.К.	1 ч 1 ч 1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция «Футбол»	Дремов Н.С., учитель физической культуры	3 ч
	Спортивная секция «Баскетбол»	Кокорин Е.А., учитель физической культуры	2 ч
	Спортивная секция «Волейбол»	Дубровина Н.О., учитель физической культуры	3 ч
	Школьная лаборатория «Мои географические открытия»	Чередникова О.И., учитель географии	1 ч
	«Метаморфозы в архитектуре и дизайне»	Марцинкевич М.А., учитель ИЗО	1 ч
	«Музыкальный театр»	Белина Т.Ф., учитель музыки	1 ч
	Спортивная секция «Я выбираю ГТО»	Дремов Н.С., Дубровина Н.О.	1 ч
	«Юный журналист»	Подольнченко Е.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Классное объединение «Мир вокруг нас»	Чередникова О.И. Белина Т.Ф. Петина Н.В. Мерц Е.Г. Никрячева С.А.	1 ч

8 КЛАССЫ

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Кол-во занятий в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседа «Разговоры о важном»	Устинова Е.В. Маник О.А. Гузей Н.В. Яковлев К.В. Марцинкевич М.А.	1 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Формирование функциональной грамотности школьников»	Маник О.А. Яковлев К.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «Профориентация»	Коряковцева О.В.	5 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интегрированный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	Учителя-предметники	1 ч
	«Тайны русского родного языка и русской родной литературы»	Гузей Н.В. Подольяченко Е.В.	1 ч
	«Занимательный немецкий язык»	Чердниченко И.О. Колганова В.Г.	1 ч
	«ЭВМ – это вы можете»	Сливный Д.И. Горлова А.В., учителя информатики	2 ч 2 ч.
	«Основы финансовой грамотности»	8 А, Б, В- Шатилова Н.Ю.	1 ч
		8 Г, Д – Торопова А.К.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция «Футбол»	Дремов Н.С., учитель физической культуры	3 ч
	Спортивная секция «Баскетбол»	Кокорин Е.А., учитель физической культуры	2 ч
	Спортивная секция «Волейбол»	Дубровина Н.О., учитель физической культуры	3 ч
	Школьная лаборатория «Мои географические открытия»	Чердничкова О.И., учитель географии	1 ч
	«Занимательное черчение»	Марцинкевич М.А., учитель ИЗО	1 ч
	«Музыкальный театр»	Белина Т.Ф., учитель музыки	1 ч
	Спортивная секция «Я выбираю ГТО»	Кокорин Е.А., Дубровина Н.О.	1 ч
	«Юный журналист»	Подольяченко Е.В.	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Классное объединение «Мир вокруг нас»	Устинова Е.В. Маник О.А. Гузей Н.В. Яковлев К.В. Марцинкевич М.А.	1 ч