

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1

от 27.08.2024

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом

Протокол №4

от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зайкевич О.В.

Для документа

Приказ №324

от «30» августа 2024 г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1  
города Новоалтайска Алтайского края»  
среднего общего образования  
на 2024/2025 учебный год  
10 – 11 классы

Новоалтайск, 2024

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в различных формах.

**Основной целью внеурочной деятельности является** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Внеурочная деятельность решает ряд задач:**

- ✓ раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие навыков целеполагания, организаторских способностей, социальной активности, опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение кругозора;
- ✓ достижение личностных и метапредметных результатов.

#### **Общая характеристика внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах:** экскурсии, кружки, секции, конференции, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающихся через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности, модулей программ. Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года обучающимся представляется информация обо всех предлагаемых программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации,

основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в анкете обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие). Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ№1» и реализуется по следующим направлениям развития личности:

#### ✓ **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является** закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

**Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- спортивными секциями для обучающихся 10-11-х классов «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»;
- школьным конкурсом «Спортсмен года» среди учащихся 11-х классов;
- спортивными соревнованиями и праздниками на школьном и муниципальном уровнях;
- акциями «Мы за ЗОЖ», «Водитель: будь внимательнее на дорогах».

- Программой «Я выбираю ГТО»

#### ✓ **Духовно-нравственное направление**

**Целью духовно-нравственного направления является** освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- акциями: «Соберем детей в школу», «Ветеран живет рядом», «Подарок воину», «Сохраним памятники войны»;
- программой: «Все начинается с родителей»;
- КТД.

#### ✓ **Общеинтеллектуальное направление**

**Целью общеинтеллектуального направления деятельности является** помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- олимпиадами;
- фестивалями;
- научно-практическими конференциями.

#### ✓ **Общекультурное направление**

**Целью общекультурного направления деятельности является** подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения;

формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

**Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- КТД;

- акциями;
- фестивалем «Битва хоров»,
- программой «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### ✓ **Социальное направление:**

**Целью социального направления является** оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

#### **Социальное направление представлено курсами:**

- «Школа вожатых»;
- «Азбука журналистики»;
- Акции,
- «Россия – мои горизонты»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «СОШ №1».

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

- ✓ деятельность ученических сообществ;
- ✓ реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- ✓ профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное направление	<p><b>Спортивные объединения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волейбол»,</li> <li>• «Баскетбол», «Футбол», «Танцы для всех»</li> </ul> <p><b>Конкурсы:</b> «Спортсмен года» (шк.уровень)</p> <p><b>Соревнования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по мини-футболу (муницип. уровень),</li> <li>• по футболу (муницип. уровень),</li> <li>• по волейболу (муницип. уровень),</li> <li>• по настольному теннису (муницип. уровень),</li> <li>• легкоатлетическое многоборье (муницип. уровень)</li> </ul> <p><b>Спортивные праздники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы - здоровая нация» (муницип.уровень),</li> <li>• «Зимние забавы» (муницип.уровень),</li> <li>• «Мы за ЗОЖ» (шк. уровень)</li> </ul> <p><b>Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «МЫ за здоровый образ жизни»,</li> <li>• «Водитель: будь внимателен на дорогах»</li> </ul> <p><b>Программа «Я выбираю ГТО»</b></p>	2/70	2/68	4/138
Духовно-нравственное направление	<p><b>Программы:</b> «Разговоры о важном»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акции:</b></li> <li>• «Соберем детей в школу»,</li> <li>• «Ветеран живет рядом»,</li> <li>• «Подарок воину»,</li> <li>• «Сохраним памятники войны»,</li> <li>• «Дари добро»</li> </ul> <p><b>КТД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «И помнит мир спасенный»,</li> <li>• «Будь толерантным»</li> </ul>	2/70	2/68	4/138



Социальная деятельность	<p><b>Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Россия – мои горизонты»,</li> <li>• «Школа вожатых»,</li> <li>• «Азбука журналиста»,</li> <li>• «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»,</li> <li>• «Правовая грамотность»</li> </ul> <p><b>Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа без насвая»,</li> <li>• «Мой школьный двор»</li> </ul> <p>Профориентация учащихся 10-11-х классов: посещение экскурсий, выставок, мастер-классов, дней открытых дверей в учебных заведениях Алтайского края, участие в ярмарке профессий «Строим будущее Алтая», в ярмарке вакансий</p>	1/35	1/34	2/ 69
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников</li> <li>• Ломоносовская олимпиада</li> <li>• Открытая региональная межвузовская олимпиада</li> <li>• Фестиваль науки</li> <li>• НПК «Будущее – МЫ!»</li> <li>• Школьный конкурс «Ученик года»</li> <li>• Программа «ЭВМ – это вы можете»</li> <li>•</li> </ul>	2/70	2/68	4/ 138
Общекультурное направление	<p>Фестиваль «Битва хоров»</p> <p>КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотая пора»,</li> <li>• «Новогодняя сказка»,</li> <li>• «И помнит мир спасенный»,</li> <li>• «Последний звонок»,</li> <li>• «Выпускной вечер»</li> </ul> <p>Акция «Путешествие в «Читай - город»»</p> <p>Программа «Россия – моя история»</p>	1/35	1/34	2/ 69
Итого часов:	8/280	8/272	16/552	

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024/2025 учебный год  
10 – 11 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название секций, курсов	Классы	Кол-во часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	Волейбол	10-11	2
		Футбол	10-11	2
		Баскетбол	10-11	2
		Я выбираю ГТО	10-11	1
		Танцы для всех	10-11	2
2	Духовно – нравственное направление	«Разговоры о важном!»	10А, Б, 11А, Б	1
3	Социальная деятельность	«Школа водителей»	10 - 11	1
		«Россия – мои горизонты»	10А, Б, 11А, Б	1
		«Азбука журналиста»	10 - 11	1
		«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	10А, Б, 11А, Б	1
		«Правовая грамотность»	11А	1
4	Общекультурное направление	«Россия – моя история»	11А, Б	1
5	Общеинтеллектуальное направление	«ЭВМ - это вы можете»	10А, 11А	2