

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель  
УМО Белина  
Т.Ф.  
«25» августа 2022 г.

ПРИНЯТО на заседании  
научно-методического  
совета МБОУ «СОШ № 1  
города  
Новоалтайска Алтайского  
края»  
Протокол №2  
«25» августа 2022г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательное черчение» для обучающихся 10-го класса  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:  
Марцинкевич Марина Александровна, учитель ИЗО

Новоалтайск 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Цели и задачи курса внеурочной деятельности.....	3
1.2. Место курса в школьном Плане внеурочной деятельности .....	3
1.3. Формы, методы, технологии организации деятельности обучающихся.....	3
1.4. Формы, способы и средства контроля, проверки и оценки образовательных результатов.....	4
2. Планируемые образовательные результаты .....	4
3. Учебно-методическое обеспечение курса .....	5
4. Литература, рекомендованная для учащихся .....	5
5. Содержание тем курса в 10 классе .....	6
6. Календарно-тематическое планирование изучения курса в 10 классе.....	7
7. Лист внесения изменений и дополнений .....	9

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи курса внеурочной деятельности

**Цель:** обеспечить планируемые результаты по достижению обучающимся целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи по достижению цели:**

Создать условия для развития интереса к графическому и технологическому творчеству и графических способностей; приобретения первоначального опыта проектирования, конструирования, моделирования; формирования общих интересов интеллектуальной деятельности, характерных для черчения, заключающихся в общем развитии личности, мыслительных процессов, творческого начала; развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; развития учебно- познавательных компетенций, связанных с учебной деятельностью (целеполагание, планирование, поиск способа решения, реализация намеченного, контроль и оценка, рефлексия); создания фундамента для графического развития, формирование механизмов мышления, характерных для графической деятельности.

### 1.2. Место курса в школьном Плане внеурочной деятельности

Согласно школьного Плана реализации внеурочной деятельности на изучение данного курса в 10 классе отводится 1 час в неделю. Учебных недель в году – 35. Общее количество часов – 35.

### 1.3. Формы, методы, технологии организации деятельности обучающихся

**Формы организации деятельности обучающихся**

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в коллективных формах. Занятия внеурочной деятельности по основным направлениям содержат следующие формы работы:

- **Духовно-нравственное**

*Ведущие формы деятельности:*

- Творческая технологическая деятельность детей.
- Использование технических средств обучения.

- **Общекультурное**

*Ведущие методы организации деятельности обучающихся:*

- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-практический.

**Ведущие педагогические технологии:**

- технология проектной деятельности;
- технология диалога;
- интерактивные технологии;

#### 1.4. **Формы, способы контроля и оценки образовательных результатов**

Формы оценивания: практическая графическая работа.

Способы контроля и оценки: самоанализ, анализ педагогом и родителями качественных и количественных показателей выполненных работ.

### 2. **Планируемые образовательные результаты**

Развитие личностных УУД.

У обучающихся будут сформированы:

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, деятельности;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Достижение метапредметных результатов.

Обучающиеся научатся:

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- пользоваться чертежным языком;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- согласованно, работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

В предметном направлении.

Обучающиеся научатся:

- умению работать с различными чертежными инструментами;
- методам графического отображения геометрической информации (метод центрального и параллельного проецирования);
- методу прямоугольного (ортогонального) проецирования на одну, две, три плоскости проекций; способы построения проекций;
- узнают о деталях и их конструктивных элементах;
- узнают о техническом рисунке.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения;
- правилам оформления чертежа детали; последовательность выполнения чертежа;
- оформлять чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД;
- читать чертежи несложных деталей;
- наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям);
- читать и выполнять проекционные изображения, геометрических тел и моделей деталей;
- анализировать форму;
- выполнять чертеж детали, используя виды.

### **3. Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Черчение: учебник для общеобразовательных организаций / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа; Астрель, 2018. — 221с.
2. Черчение: Методическое пособие к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение. 9 класс»: 9 класс / В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 254с.
3. Василенко Е. А., Жукова Е. Т. Карточки-задания по черчению для 8 класса. – М.: Просвещение, 2004 - 239с.

### **4. Литература, рекомендованная для учащихся**

1. Титов С.В. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях/авт.-сост. С.В. Титов.- Волгоград: Учитель, 2006.-210с.
2. Подшибякин В. В. Черчение. Практикум. – Саратов: Лицей, 2006.-144с.

## 5. Содержание курса в 10 классе

Название раздела	Содержательная составляющая	Процессуальная составляющая
Раздел 1 «Проецирование»	- повторение сведений о способах проецирования	Упражнения: «Чертеж детали в трех видах»
Раздел 2 «Сечение и разрезы»	- общие сведения о сечениях и разрезах - назначение сечений, правила выполнения наложенных и вынесенных сечений - обозначение сечений, графическое изображение материалов на сечениях - выполнение сечений предметов - назначение разрезов, правила выполнения разрезов, различия между разрезами и сечениями - соединения части вида с частью разреза - обозначение разрезов, местные разрезы - применение разрезов в аксонометрических проекциях	Упражнения: «Эскиз детали с выполнением сечений», «Построение разреза детали», «Построение половины вида в соединении с половиной разреза, по заданию», «Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Эскиз детали», «Чертеж детали с применением разреза»
Раздел 3 «Определение необходимого количества изображений»	- условности и упрощения на чертежах - технический рисунок	Упражнения: «Технический рисунок опоры», «Эскиз детали с натуры, применяя изученные условности и упрощения»
Раздел 4 «Сборочные чертежи»	- общие сведения о соединении деталей - разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые - ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых) - изображение и обозначение резьбы, изображение резьбы на стержне и в отверстии, обозначение метрической резьбы - упрощенное изображение резьбовых соединений - общие сведения о сборочных чертежах изделий - порядок чтения сборочных чертежей - штриховка сечений смежных деталей, размеры на сборочных чертежах - условности и упрощения на сборочных чертежах	«Эскиз болта с шестигранной головкой», «Чертеж болтового соединения», «Чертеж шпилечного соединения», «Чертеж шпоночного соединения», «Чертеж штифтового соединения», «Чертеж детали по заданию», «Решение творческой задачи с элементами конструирования»

	- понятие о детализации	
Раздел 5 «Чтение строительных чертежей»	- особенности, условные изображения, обозначения материалов в сечениях - порядок чтения строительных чертежей	Упражнения: «Проект здания»

**6. Календарно-тематическое планирование изучения курса  
10 класс, 1 ч/неделю**

Учебная неделя, дата	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Проецирование» (2ч)</b>			
1 / 1.09-7.09	1	Повторение сведений о способах проецирования	1
2 / 8.09-14.09	2	Чертеж детали в трех видах	1
<b>Раздел 2 «Сечение и разрезы» (12ч)</b>			
3 / 15.09-21.09	3	Сечения. Общие сведения, назначение и правила выполнения	1
4 / 22.09-28.09	4	Эскиз детали с выполнением сечений	1
5 / 29.09-05.10	5	Эскиз детали с выполнением сечений	1
6 / 6.10-12.10	6	Разрезы. Общие сведения, назначение и правила выполнения	1
7 / 13.10-19.10	7	Построение разреза детали	1
8 / 20.10-26.10	8	Построение разреза детали	1
9 / 27.10-9.11	9	Соединение вида и разреза	1
10 / 10.11-16.11	10	Построение половины вида в соединении с половиной разреза, по заданию	1
11 / 17.11-23.11	11	Построение половины вида в соединении с половиной разреза, по заданию	1
12 / 24.11-30.11	12	Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Эскиз детали	1
13 / 1.12-7.12	13	Чертеж детали с применением разреза	1
14 / 8.12-14.12	14	Чертеж детали с применением разреза	1
<b>Раздел 3 «Определение необходимого количества изображений» (4ч)</b>			
15 / 15.12-21.12	15	Условности и упрощения на чертежах	1
16 / 22.12-28.12	16	Технический рисунок опоры	1
17 / 10.01-15.01	17	Эскиз детали с натуры, применяя изученные условности и упрощения	1
18 / 17.01-22.01	18	Эскиз детали с натуры, применяя изученные условности и упрощения	1
<b>Раздел 4 «Сборочные чертежи» (12ч)</b>			
19 / 24.01-29.01	19	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы	1

20 / 31.01-5.02	20	Эскиз болта с шестигранной головкой	1
21 / 7.02-12.02	21	Чертеж болтового соединения	1
22 / 14.02-19.02	22	Чертеж шпилечного соединения	1
23 / 21.02-26.02	23	Чертеж шпоночного соединения	1
24 / 28.02-5.03	24	Чертеж штифтового соединения	1
25 / 7.03-12.03	25	Сборочные чертежи изделий. Спецификация	1
26 / 14.03-19.03	26	Условности и упрощения на сборочных чертежах	1
27 / 21.03-25.03	27	Чтение сборочных чертежей	1
28 / 4.04-9.04	28	Понятие о детализировании. Чертеж детали по заданию	1
29 / 11.04-16.04	29	Решение творческой задачи с элементами конструирования	1
30 / 18.04-23.04	30	Решение творческой задачи с элементами конструирования	1
<b>Раздел 5 «Чтение строительных чертежей» (5ч)</b>			
31 / 25.04-30.04	31	Особенности. Условные изображения. Обозначения материалов в сечениях	1
32 / 2.05-7.05	32	Порядок чтения строительных чертежей	1
33 / 10.05-16.05	33	Проект здания	1
34 / 17.05-23.05	34	Проект здания	1
35 / 24.05-31.05	35	Проект здания	1

