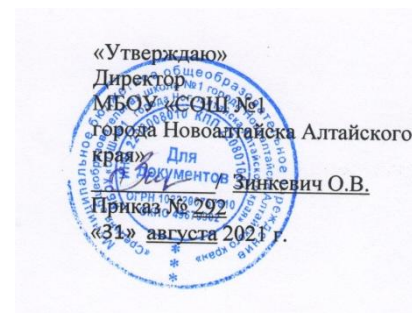


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»**

РАССМОТРЕНО
руководитель УМО
Т.Ф.Белина

«24» августа 2021 г.

ПРИНЯТО на заседании
научно-методического
совета МБОУ «СОШ № 1
города Новоалтайска
Алтайского края»
«24» августа 2021 г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 11^{а,б} классов (базовый уровень)
на 2021 – 2022 учебный год**

Составитель:
учитель ОБЖ,
Штрейхер Светлана Юрьевна

Новоалтайск
2021

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Цели изучения предмета в 11 классе	3
1.2. Место предмета в учебном плане школы	3
1.3. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской	3
1.4. Критерии оценки результатов обучения	3
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	4
2. Планируемые образовательные результаты	4
3. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности	6
4. Календарно-тематическое планирование изучения предмета	8
5. Лист внесения изменений и дополнений	12

1. Пояснительная записка

1.1. Цели изучения предмета в 11 классе

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

1.2. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.3. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения, поэтому тема 35 урока (в авторской программе) проводится на 34 уроке.

1.4. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний в форме устных ответов учащихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Контроль знаний в форме тестов закрытого и открытого типа:

Отметка «5» - ставится, если тест выполнен без ошибок (100%)

Отметка «4» - ставится, если выполнено верно $\frac{3}{4}$ теста (75%)

Отметка «3» - ставится, если выполнено верно $\frac{1}{2}$ теста (50%)

Отметка «2» - ставится, если выполнено верно менее $\frac{1}{2}$ теста (менее 50%)

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. С.В.Ким. Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 г

2. С.В. Ким., В.А. Горский Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2019

3. С.В. Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие.- М.: Вентана-Граф.

2. Планируемые образовательные результаты.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

3. Содержание учебного предмета 11 класса

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности личности, общества и государства». (15 ч)

Глава 1. «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания». (5 ч)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (5 ч)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5ч)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства. (10ч)

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.(5 ч)

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.(5ч)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10ч)

Глава 6. Основы здорового образа жизни.(5ч)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.(5ч)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

4. Календарно-тематическое планирование изучения предмета

Учебная неделя, дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля предметных результатов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч).				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч).				
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
2	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	
3	3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
4	4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	
5	5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5ч).				
6	6	Обеспечение национальной безопасности России.	1	
7	7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	
8	8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	
9	9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	
10	10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч).				
11	11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	
12	12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	
13	13	Наркотизм и безопасность человека.	1	
14	14	Дорожно-транспортная безопасность.	1	
15	15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч).				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч).				
16	16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	
17	17	Правовые основы воинской обязанности.	1	
18	18	Правовые основы военной службы.	1	
19	19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	
20	20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	
Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч).				
21	21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	

22	22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	
23	23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	
24	24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
25	25	Боевая слава российских воинов.	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).				
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)				
26	26	Демографическая ситуация в России.	1	
27	27	Культура здорового образа жизни.	1	
28	28	Культура питания.	1	
29	29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	
30	30	Вредные привычки. Культура движения.	1	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч).				
31	31	Медико-психологическая помощь.	1	
32	32	Первая помощь при ранениях.	1	
33	33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	
34	34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	

		Итого:	34 ч	

