

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»**

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО

Горлова А.В. _____

Протокол №1

от "25" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО с
методическим советом

Кашина В.Л. _____

Протокол №2

от "25" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зинкевич О.В. _____

Приказ №294

от "30" августа 2022 г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10^{а,б}
классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:
учитель ОБЖ
Штрейхер Светлана Юрьевна

Новоалтайск
2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Цели изучения предмета в 10 классе	3
1.2. Место предмета в учебном плане школы	3
1.3. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской	3
1.4. Критерии оценки результатов обучения	3
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	4
2. Планируемые образовательные результаты	4
3. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности	6
4. Календарно-тематическое планирование изучения предмета	9
5. Лист внесения изменений и дополнений	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цели изучения предмета в 10 классе

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

1.2. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

1.3. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской отсутствуют.

1.4. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний в форме устных ответов учащихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не

используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Контроль знаний в форме тестов закрытого и открытого типа:

Отметка «5» - ставится, если тест выполнен без ошибок (100%)

Отметка «4» - ставится, если выполнено верно $\frac{3}{4}$ теста (75%)

Отметка «3» - ставится, если выполнено верно $\frac{1}{2}$ теста (50%)

Отметка «2» - ставится, если выполнено верно менее $\frac{1}{2}$ теста (менее 50%)

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. С.В.Ким. Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие – М. : Вента-Граф, 2019 г

2. С.В. Ким., В.А. Горский Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2019

3. С.В.Ким .Основы безопасности Жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие. –М.: Вентана-Граф.

2. Планируемые образовательные результаты.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

3. Содержание учебного предмета 10 класса

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

4. Календарно-тематическое планирование изучения предмета

Учебная неделя, дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля предметных результатов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч).				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч).				
1 1.09-7.09	1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	
2 8.09-14.09	2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	
3 15.09-21.09	3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
4 22.09-28.09	4	Медикико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
5 29.09-5.10	5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч).				
6 6.10-12.10	6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	
7 13.10-19.10	7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	

8 20.10-26.10	8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	
9 27.10-10.11	9	Противодействие экстремизму.	1	
10 11.11-17.11	10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч).				
11 18.11-24.11	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
12 25.11-1.12	12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	
13 2.12-8.12	13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
14 9.12-15.12	14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
15 16.12-22.12	15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч).				

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч).				
16 23.12-9.01	16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	
17 10.01-16.01	17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	
18 17.01-23.01	18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
19 24.01-30.01	19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	
20 31.01-6.02	20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч).				
21 7.02-13.02	21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	
22 14.02-20.02	22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
23 21.02-27.02	23	Воинская обязанность и военная служба.	1	
24 28.02-6.03	24	Права и обязанности военнослужащих.	1	

25 7.03-13.03	25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)				
26 14.03-20.03	26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	
27 21.03-4.04	27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
28 5.04-11.04	28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	
29 12.04-18.04	29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	
30 19.04-25.04	30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч).				
31 26.04-2.05	31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	
32 3.05-9.05	32	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	
33 10.05-16.05	33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	
34	34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	

17.05-23.05				
35 24.05-31.05	35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	
		Итого:	35 ч	

