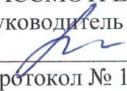


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»

РАССМОТРЕНО
руководитель УМО



Протокол № 1
«29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО на заседании
научно-методического
совета
МБОУ «СОШ № 1 города
Новоалтайска Алтайского
края»
Протокол № 1
«29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1
города Новоалтайска
Алтайского края»

О.В. Зайкевич
Приказ № 275⁰²
«30 » августа 2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Весёлый китайский»
для обучающихся 5 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:
Торопова Анна Константиновна,
учитель ОРКСЭ, истории, обществознания

Новоалтайск
2023

1. Пояснительная записка

Формы и режим занятий

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая
- парная
- ролевая игра

Ожидаемые результаты освоения программы

Фонетическая сторона речи:

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка;
- соблюдение правильного тонального рисунка в словах и фразах;
- членение предложений на смысловые группы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.

Лексическая сторона речи:

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения;
- развитие навыков их распознавания и употребления в речи;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

Грамматическая сторона речи:

- расширение объема значений грамматических средств, изученных в вводно-фонетическом курсе, и овладение новыми грамматическими явлениями;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматической нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым,
- знание и навыки распознавания и грамматического употребления в речи вопросительных слов;
- употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке.

Аудирование: обучаемые должны уметь правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания китайского языка, как изолированно, так и в потоке речи, слоги с четырьмя тонами (подряд и вразбивку), пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения, знать классно – обиходную лексику и правильно действовать по указаниям учителя, уметь выделять смысловый центр фразы, правильно ставить логическое ударение. Понимать на слух китайскую речь, предъявляемую в нормальном темпе и построенную на программном языковом материале, длительностью звучания до 2 минут.

Говорение: обучаемые должны владеть артикуляционной базой, основным звуковым составом системой гласных и согласных китайского языка, произносить слоги с четырьмя тонами и с лёгким тоном, должны правильно произносить пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие предложения с выразительным интонированием, с соблюдением интонационного рисунка предложений разной коммуникативной направленности.

Диалогическая речь: обучаемые должны уметь без предварительной подготовки задавать вопросы и давать на них полные и краткие ответы в пределах изученных тем с

опорой на образец, высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 2-3 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь: делать подготовленные устные сообщения из 3-5 предложений.

Чтение: обучаемые должны овладеть техникой чтения вслух слов, словосочетаний и коротких предложений в буквенной записи в пределах усвоенного устного материала, с правильным произношением, интонацией, и четкой дикцией. Должны уметь правильно прочесть отдельные иероглифы, сочетания иероглифов и иероглифические фразы и соотнести их по значению, в пределах программного иероглифического материала без опоры на транскрипцию. При чтении обязательно правильное членение предложений на синтагмы.

Уметь читать про себя и вслух с полным пониманием иероглифический текст объемом 30-40

Иероглифов.

Перевод: обучаемые должны уметь переводить несложные словосочетания и предложения, содержащие до 10 слов, включенных в программный материал.

Письмо: обучаемые должны уметь писать основные иероглифические графические элементы. Знать основные правила каллиграфии. Уметь расписать пройденные иероглифы по порядку черт. Уметь, соблюдая правила каллиграфии написать и соотнести отдельные иероглифы с их значением, уметь транскрибировать со слуха незнакомые слова, записывать иероглифами отдельные слова, словосочетания и предложения на изученном языковом материале.

Актуальность, цели и задачи курса внеурочной деятельности

Актуальность программы

Иностранный язык (в том числе китайского языка) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного,

коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе китайского языка).

Целью обучения китайскому языку в школе является развитие у обучающихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации. Данная цель многоаспектна. Ее достижение означает развитие у школьников личностных качеств (общительности, способности к социальному взаимодействию, культуры общения и др.), формирование интереса к изучению китайского языка, коммуникативно-страноведческой компетенции, а также общих и специальных учебных умений.

Соответственно, процесс обучения китайскому языку предполагает:

- формирование у обучающихся положительного отношения к китайскому языку, интереса и уважения к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая, развитие потребности в практическом использовании китайского языка как средства межкультурной коммуникации;

- создание мотивации к изучению китайского языка, развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей школьников, ценностных ориентиров для готовности к коммуникации, а также умений социального взаимодействия, учебной деятельности и самообразования;

- расширение общего кругозора, повышения уровня образования, более глубокое осмысление обучающимися богатства и специфики русского языка.

Коммуникативная компетенция позволяет обучающемуся, в соответствии с его реальными потребностями и интересами, успешно осуществлять процесс речевого общения в разнообразных, социально детерминированных ситуациях. Подобное владение китайским языком предполагает сформированность умений устного и письменного общения (говорения, аудирования, чтения и письма), способность обучающегося гибко и активно пользоваться китайским языком в целях понимания и передачи информации (в рамках требований данной Программы). Страноведческая компетенция обучающегося означает наличие у него знаний национально-культурных особенностей Китая, норм речевого и неречевого поведения жителей Китая, а также умение строить свое поведение с учетом этих особенностей и

норм при контактах с жителями Китая. Страноведческая компетенция означает, в частности, знание и понимание при чтении/слушании:

- безэквивалентной и фоновой лексики (в рамках указанных в данной Программе сфер общения);

- лексики, обозначающей предметы и объекты повседневного быта в Китае;

- особенностей обращения (в соответствии со статусом собеседника);

- географических, природных и климатических особенностей Китая;

- городов, их достопримечательностей и особенностей архитектуры;⁹

- политического и государственного строя Китая, ее символов, основных сведений из истории Китая, в том числе из истории развития ее культуры, цивилизации, литературы, науки и техники;

- выдающихся деятелей культуры и науки, их вклада в развитие цивилизации;

- современных аспектов жизни молодежи в Китае;

- национальных традиций, обычаев, нравов, праздников.

Задачи программы:

Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- 2) формирование коммуникативной компетенции;
- 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
- 4) формирование лексического запаса;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- 2) умение самостоятельно планировать;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение работать индивидуально и в группе; 6) владение устной и письменной речью,
- монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

Личностные:

- 1) воспитание патриотизма;
- 2) формирование ответственного отношения к учению;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения;
- 6) формирование ценности здорового образа жизни;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания

2. Содержание курса

Название раздела (темы)	Содержательная составляющая	Процессуальная составляющая
Тема 1 Введение в курс «Веселый китайский язык» (35часов)	- знакомство обучающихся, выбравших данный курс внеурочной деятельности; - постановка учебной задачи на учебный год; - планирование предстоящей деятельности на учебный год; - знакомство обучающихся с возможными формами взаимодействия в рамках курса	- Знакомство учащихся с основами фонетики и иероглифики - работа в группе по постановке учебной задачи и плана по ее решению на учебный год; - мозговой штурм с участием всех участников курса (в т.ч. педагога) по определению возможных форм взаимодействия на занятиях; определение тех форм из числа предложенных, которые более интересны всем участникам процесса. - просмотр видеоматериалов
Тема 2 Я и ты. Цифры (4 часа)	- развитие навыков аудирования, -формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке; - формирование умения использовать учебно-справочный материал в виде словарей; - развитие навыка говорения; - формирование умение работать в материальной и информационной среде; -овладение способностью	-развитие навыков использования электронных словарей -разыгрывание ситуационных диалогов на китайском языке; -закрепление умения приветствовать в письменной и устной форме; -разучивание песен на китайском языке -умение считать на китайском языке от 0 до 99 -просмотр и анализ видеоматериалов

	<p>принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>использование различных способов поиска в справочных источниках и сети Интернет;</p> <p>-активное использование речевых средств</p> <p>-формирование личностного смысла учения,</p> <p>-освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие самостоятельности;</p> <p>-развитие мотивов учебной деятельности;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества</p>	
<p>Тема 3 Моя семья (3 часа)</p>	<p>-обучение чтению на китайском языке,</p> <p>- формирование языковых представлений и навыков, готовности слушать собеседника, используя активные речевые средства;</p> <p>-использование активных средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>-формирование личностного смысла учения;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества</p>	<p>-просматривание презентаций, чтение текстов;</p> <p>- закрепление знаний: вопросительные предложения;</p> <p>-самостоятельное написание связных предложений</p>
<p>Тема 4 Питание (3 часа)</p>	<p>-формирование представления о культуре приёма пищи в Китае</p> <p>-овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями;</p> <p>-освоение социальной роли</p>	<p>- формирование умения рассказать, что нравится есть</p> <p>- формирование умения спросить о любимом блюде</p> <p>-составление диалогов по заданной тематике</p> <p>-работа в группах</p>
<p>Тема 5 Грамматика. Предложение в китайском языке. Вид и время глагола (3 часа)</p>	<p>-формирования представления о китайских предложениях</p> <p>-объяснение темы «Вид и время глагола»</p>	<p>- умение составлять грамматически правильные предложения на китайском языке</p> <p>- применение на практике использования видовременных суффиксов 了, 过, 着</p>
<p>Тема 6 Школьная жизнь</p>	<p>-развитие языковых навыков, при восприятии основного содержания несложных</p>	<p>-просмотр видеофильмов и презентаций;</p> <p>-разыгрывание диалога «Сколько</p>

(3 часа)	<p>аудиотекстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умения вести элементарный диалог, используя образец; -формирование умения использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры; -формирование умения работать в материальной и информационной среде; - развитие самостоятельности 	<p>человек в твоём классе?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование заданий проблемного творческого и поискового характера для освоения социальной роли
Тема 7. Время и погода (3 часа)	<ul style="list-style-type: none"> -развитие языковых навыков; - развитие навыков общения с представителями другой страны; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации; -чтение текстов; - отработка навыков устной и письменной речи
Тема 8 Работа (4 часа)	<ul style="list-style-type: none"> -формирование восприятия языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми; -формирование навыков смыслового чтения; -использование активных речевых средств; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение и перевод текстов; -формирование мышления на иностранном языке -умение поддержать диалог на тему «Кем я хочу стать»
Тема 9 Увлечение (4 часа)	<ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков общения на тему «хобби»; -формирование навыков письменного изложения мысли на иностранном языке -формирование навыков выполнения аудирования 	<ul style="list-style-type: none"> -просмотр презентации по данной тематике; -умение составить связный рассказ на тему «хобби»
Тема 10 Транспорт и экскурсии (3 часа)	<ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков поддержания разговора по заданной тематике; - умение объяснить местонахождение объекта - навык объяснения: на каком транспорте передвигаешься 	<ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание диалога «Как пройти в библиотеку» - просмотр презентации

3. Учебно-тематическое планирование изучения курса (35 ч 1/неделя)

Уч. неделя	№ урока	Тема урока	Характеристика видов деятельности обучающихся	Контроль предметных результатов	Планируемые образовательные результаты изучения раздела		
					Личностные (ЛУУД)	Метапредметные (КУУД, ПУУД, РУУД)	Предметные
		Раздел 1. Введение в курс «Весёлый китайский язык» (5 ч)					
1	1/1	Краткая история китайской культуры и языка.	Знакомство с китайской цивилизацией, особенностями китайского языка		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания.	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал, готовить сообщения и презентации, строить речевые высказывания в устной форме.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличительные особенности китайской цивилизации и культуры <p>;</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь отличать китайскую культуру и цивилизацию от других
2	1/2	Понятие о звуках и тонах китайского языка	Изучение особенностей звуковой системы китайского языка		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу	<p>- <i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, структурировать учебный матери-</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему произношения (пхинь инь, тоны) <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать тоны друг от друга

					научного познания, узнают новые грамматические конструкции	ал, готовить сообщения и презентации, строить речевые высказывания в устной форме. <i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-писать латиницу и произносить звуки
3	1/3	Отработка произношения звуков.	Отработка на упражнениях тоновой системы		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников и отвечать на вопросы, развитие навыков выступления перед аудиторией	Обучающиеся должны знать: - систему произношения (пхинь инь, тоны) Обучающиеся должны уметь: - отличать тоны друг от друга -писать латиницу и произносить звуки
4	1/4	Иероглифы, их происхождение и эволюция	Изучение правил написания иероглифов, учатся писать иероглифы		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с текстом и карточками; <i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. <i>Коммуникативные УУД:</i>	Обучающиеся должны знать: -откуда берет начало иероглифика Обучающиеся должны уметь: - уметь отличать китайские иероглифы от остальных

						умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы	
5	1/ 5	Основные черты и правила написания иероглифов	Изучение грамматических особенностей китайского языка		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Познавательные УУД:</i> понять особенности предложений с 的 <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам.	Обучающиеся должны знать: -основные черты иероглифов -правила черт иероглифов Обучающиеся должны уметь: - писать иероглифы в соответствии с правилами черт
Раздел 2. Я и ты. Цифры (4 ч)							
6	2/ 6	Привет	Накопление лексики		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания	<i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп	Обучающиеся должны знать: - лексику урока Обучающиеся должны уметь: -применение новой лексики в разговорной речи
7	2/ 7	Как тебя зовут?	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания	<i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Понимание	Обучающиеся должны знать: - лексику урока Обучающиеся должны уметь: -применение новой лексики в разговорной речи

						<p>значения коллективной трудовой деятельности для развития личности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы.</p> <p>Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией</p>	
8	2/8	Где ты живёшь?	Накопление лексики		<p>Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, организовывать выполнение заданий учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные иероглифы по теме урока - как строится китайское предложение; <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять полученные знания (диалог) - писать иероглифы - слышать знакомые слова в потоке речи (аудирование)

						умение слушать одноклассников и учителя, высказывать свое мнение, адекватно аргументировать свою точку зрения	
9	2/ 9	Цифры от 0 до 99	Знакомятся новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи	с	Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- применение новой лексики в разговорной речи</p>
Раздел 3. Моя Семья (3 ч)							
10	3/ 10	Папа, мама	Накопление лексики		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- применение новой лексики в разговорной речи</p>

						<p>определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп</p>	
11	3/11	У меня есть котёнок	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи		<p>Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку</p>	<p>Обучающиеся должны знать: - лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь: - применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>

						зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией	
11	3/ 11	Мой дом не большой	Накопление лексики. Изучение грамматических особенностей китайского языка		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<p>Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, давать определения понятиям, готовить сообщения и презентации.</p> <p>Личностные УУД: эстетическое восприятие памятников культуры. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p>Регулятивные УУД: умение организовывать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и одноклассников, строить эффективное взаимодействие со сверстниками во время выполнения совместной работы</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>
Раздел 4 Питание (3 ч)							
12	4/ 12	Пью молоко, не пью кофе	Накопление лексики		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i></p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>

						уважительное отношение к учителю и одноклассникам <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп	
13	4/ 13	Я хочу яблоко, а ты?	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> эстетическое восприятие объектов культуры. <i>Регулятивные УУД:</i> умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя, грамотно формулировать свои мысли на китайском языке	Обучающиеся должны знать: - лексику урока Обучающиеся должны уметь: - применение новой лексики в разговорной и письменной речи
14	4/ 14	Мне нравятся морепродукты	Накопление лексики		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу	<i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать	Обучающиеся должны знать: - основные иероглифы по теме урока - как строится китайское предложение; Обучающиеся должны уметь: - на практике применять полученные

					научного познания	<p>выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией</p>	<p>знания (диалог)</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать иероглифы - слышать знакомые слова в потоке речи (аудирование)
Раздел 5. Грамматика. Предложение в китайском языке. Вид и время глагола (3 ч)							
15	5/15	Китайское предложение. Его особенности	Изучение грамматических особенностей китайского языка		<p>Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные особенности китайского предложения <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять новые конструкции в разговорной и письменной речи

						определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступлений перед аудиторией	
16	5/ 16	Вид и время глагола	Изучение грамматических особенностей китайского языка		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступлений перед аудиторией	Обучающиеся должны знать: - смысловые отличия предложений с 了 как конструкции с 了, 过, 着 употребляются в китайском предложении Обучающиеся должны уметь: - употреблять новые конструкции в разговорной и письменной речи
17	5/ 17	Урок-практикум	Повторение пройденного материала		Применение полученных знаний на	<i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти	Обучающиеся должны знать: - смысловые отличия предложений с 了

					практике	<p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступлений перед аудиторией</p>	<p>как конструкции с 了, 过, 着 употребляются в китайском предложении</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- употреблять новые конструкции в разговорной и письменной речи</p>
Раздел 6. Школьная жизнь (3 ч)							
18	6/18	Урок китайского языка	Накопление лексики		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклас-</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>

						сников и учителя, работать в составе творческих групп	
19	6/19	Наш класс	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>
20	6/20	Я иду в библиотеку	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают		Умение анализировать новую информацию	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, строить</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- основные иероглифы по теме урока - как строится китайское предложение;</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p>

			навыки разговорной речи		и применять ее на практике	речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> эстетическое восприятие объектов культуры. <i>Регулятивные УУД:</i> умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя, грамотно формулировать свои мысли на китайском языке	- на практике применять полученные знания (диалог) - писать иероглифы - слышать знакомые слова в потоке речи (аудирование)
Раздел 7. Время и погода (3 ч)							
21	7/ 21	Сейчас сколько время?	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп	Обучающиеся должны знать: - лексику урока Обучающиеся должны уметь: - применение новой лексики в разговорной и письменной речи

22	7/ 22	Мой день рождения	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией</p>	<p>Обучающиеся должны знать: - лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь: - применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>
23	7/ 23	Сегодня не холодно	Знакомятся с новыми иероглифами, отрабатывают навыки разговорной речи		Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, строить речевые высказывания в устной и письменной</p>	<p>Обучающиеся должны знать: - лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь: - применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>

					познания	<p>форме.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> эстетическое восприятие объектов культуры.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя, грамотно формулировать свои мысли на китайском языке</p>	
Раздел 8. Работа (4 ч)							
24	8/2 4	Он-врач	Изучение грамматических особенностей китайского языка		<p>Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>
25	8/2 5	Он работает в больнице	Изучение грамматических		<p>Умение анализировать</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p>

			особенностей китайского языка		<p>ь новую информацию и применять ее на практике</p> <p>информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>
26	8/2 6	Я хочу стать артистом	Изучение грамматических особенностей китайского языка		<p>Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, строить речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> эстети-</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>

						<p>ческое восприятие объектов культуры.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя, грамотно формулировать свои мысли на китайском языке</p>	
27	8/2 7	Изучение дополнительного материала по профессиям	Накопление лексики		<p>Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные иероглифы по теме урока - как строится китайское предложение; <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять полученные знания (диалог) - писать иероглифы - слышать знакомые слова в потоке речи (аудирование)
Раздел 9. Мое увлечение							
28	9/2 8	Какое у тебя хобби?	Накопление лексики		<p>Умение анализировать новую информацию</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику урока <p>Обучающиеся должны уметь:</p>	

					и применять ее на практике	объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике. <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией	-применение новой лексики в разговорной и письменной речи
30	9/30	Ты умеешь играть в теннис?	Накопление лексики		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> эстетическое восприятие объектов культуры.	Обучающиеся должны знать: - лексику урока Обучающиеся должны уметь: -применение новой лексики в разговорной и письменной речи

						<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя, грамотно формулировать свои мысли на китайском языке</p>	
31	9/3 1	Я каждый день смотрю телевизор	Накопление лексики		<p>Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп</p>	<p>Обучающиеся должны знать: - лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь: - применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>
32	9/3 2	Урок практикум	Изучение грамматических особенностей китайского языка		<p>Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с</p>	<p>Обучающиеся должны знать: - лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь: - применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>

						<p>тестами различного уровня сложности.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией</p>	
Раздел 10. Транспорт и экскурсии (3 ч)							
33	10/33	Это - вокзал	Накопление лексики		<p>Познавательный интерес к китайскому языку, процессу научного познания</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, строить речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> эстетическое восприятие объектов культуры.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение планировать выполнение</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- лексику урока</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- применение новой лексики в разговорной и письменной речи</p>

						заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя, грамотно формулировать свои мысли на китайском языке	
34	10/ 34	Я лечу на самолёте	Накопление лексики		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Познавательные УУД:</i> умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе сравнений. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп	Обучающиеся должны знать: - лексику урока Обучающиеся должны уметь: -применение новой лексики в разговорной и письменной речи
35	10/ 35	Остановка находится прямо	Изучение грамматических особенностей китайского языка, накопление лексики		Умение анализировать новую информацию и применять ее на практике	<i>Познавательные УУД:</i> умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать объекты, делать выводы на основании сравнений, работать с тестами различного уровня сложности.	Обучающиеся должны знать: - лексику урока Обучающиеся должны уметь: -применение новой лексики в разговорной и письменной речи

					<p><i>Личностные УУД:</i> уважительное отношение к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие объектов культуры. Применение полученных знаний на практике.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развитие навыков выступления перед аудиторией</p>	
Всего уроков: 35, из них 2 урока-практикума						

4. Планируемые образовательные результаты Достижение личностных результатов

Развитие личностных УУД:

Достижение метапредметных результатов

Развиваемые УУД	Выпускник научится:	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
Регулятивные УУД	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • планировать пути достижения целей; • устанавливать целевые приоритеты; • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • принимать решения в проблемной ситуации на основе диалогов <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания; • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; • построению жизненных планов во временной перспективе; • при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения; • выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; • основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; • осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; • адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; • адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; • основам саморегуляции эмоциональных состояний; • прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
Коммуникативные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве; • учитывать разные мнения и интересы и

	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; • аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; • организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; • осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • основам коммуникативной рефлексии; • использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, 	<p><i>обосновывать собственную позицию;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</i> • <i>продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</i> • <i>брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</i> • <i>оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;</i> • <i>осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;</i> • <i>в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</i> • <i>вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</i> • <i>следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;</i> • <i>устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</i> • <i>в совместной деятельности чётко</i>
--	---	---

	мыслей, мотивов и потребностей; <ul style="list-style-type: none"> • отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи. 	<i>формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.</i>
--	--	---

Познавательные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; 	<ul style="list-style-type: none"> • основам <i>рефлексивного</i> чтения; • <i>ставить</i> проблему, <i>аргументировать</i> её <i>актуальность</i>;
--------------------	---	---

5. Измерительные материалы для оценивания планируемых образовательных результатов

Название темы	Самооценка обучающегося: справился			Оценка учителя
	в полной мере	в неполной мере	не справился	
1. Введение в курс «Веселый китайский язык»				
2. Я и ты. Цифры				
3. Моя семья				
4. Питание				
5. Грамматика. Предложение в китайском языке. Вид и время глагола				
6. Школьная жизнь				
7. Время и погода				
8. Работа				
9. Увлечение				
10. Транспорт и экскурсии				
Мой результат:				

1. Индивидуальный листок достижений обучающегося

№ п\п	Период (четверть)	Мероприятие	Результативность	Удовлетворённость результатом	
				В полной мере	Не в полной мере

6. Учебно-методическое обеспечение курса

Литература для учителя

1. А.Ф. Кондрашевский. «Практический курс китайского языка». Том 1-2, 9-е изд., исп. Аудиоприложение 1 CD - М., 2005.
2. Омельченко О.А. Изучаем грамматику китайского языка, -М., 2007.
3. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Аудиоприложение 2 CD. – М., 2005.

7. Литература для учащихся

1. Весёлый китайский. Учебник для детей. Начальный этап. . Аудиоприложение. Пекин: Higher Education Press, 2007.
2. Весёлый китайский. Рабочая тетрадь. Начальный этап. Аудиоприложение. Пекин: Higher Education Press, 2007.
3. <http://www.zhonga.ru/>
4. <http://bkrs.info/>
5. <http://studychinese.ru/tests/6/94/>

8. Материально-техническое обеспечение курса

1. Персональный компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.
4. Карточки с иероглифами по темам.

9. Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата	Характер изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внесшего изменения