***Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Весёлый китайский»***

***Формы и режим занятий***

- фронтальная

- индивидуальная

- групповая

- парная

- ролевая игра

***Ожидаемые результаты освоения программы***

**Фонетическая сторона речи:**

-навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского

языка;

-соблюдение правильного тонального рисунка в словах и фразах;

-членение предложений на смысловые группы;

-соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;

-дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;

- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.

**Лексическая сторона речи:**

-расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения;

-развитие навыков их распознавания и употребления в речи;

-владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

**Грамматическая сторона речи:**

-расширение объема значений грамматических средств, изученных в вводно-фонетическом курсе, и овладение новыми грамматическими явлениями;

-знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматической нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым,

-знание и навыки распознавания и грамматического употребления в речи вопросительных слов;

- употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке.

**Аудирование:** обучаемые должны уметь правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания китайского языка, как изолированно, так и в потоке речи, слоги с четырьмя тонами (подряд и вразбивку), пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения, знать классно – обиходную лексику и правильно действовать по указаниям учителя, уметь выделять смысловой центр фразы, правильно ставить логическое ударение. Понимать на слух китайскую речь, предъявляемую в нормальном темпе и построенную на программном языковом материале, длительностью звучания до 2 минут.

**Говорение:** обучаемые должны владеть артикуляционной базой, основным звуковым составом системой гласных и согласных китайского языка, произносить слоги с четырьмя тонами и с лёгким тоном, должны правильно произносить пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие предложения с выразительным интонированием, с соблюдением интонационного рисунка предложений разной коммуникативной направленности.

**Диалогическая речь:** обучаемые должны уметь без предварительной подготовки задавать вопросы и давать на них полные и краткие ответы в пределах изученных тем с опорой на образец, высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 2-3 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

**Монологическая речь:** делать подготовленные устные сообщения из 3-5 предложений.

**Чтение:** обучаемые должны овладеть техникой чтения вслух слов, словосочетаний и коротких предложений в буквенной записи в пределах усвоенного устного материала, с правильным произношением, интонацией, и четкой дикцией. Должны уметь правильно прочесть отдельные иероглифы, сочетания иероглифов и иероглифические фразы и соотнести их по значению, в пределах программного иероглифического материала без опоры на транскрипцию. При чтении обязательно правильное членение предложений на синтагмы.

Уметь читать про себя и вслух с полным пониманием иероглифический текст объемом 30-40

Иероглифов.

**Перевод:**обучаемые должны уметь переводить несложные словосочетания и предложения, содержащие до 10 слов, включенных в программный материал.

**Письмо:** обучаемые должны уметь писать основные иероглифические графические элементы. Знать основные правила каллиграфии. Уметь расписать пройденные иероглифы по порядку черт. Уметь, соблюдая правила каллиграфии написать и соотнести отдельные иероглифы с их значением, уметь транскрибировать со слуха незнакомые слова, записывать иероглифами отдельные слова, словосочетания и предложения на изученном языковом материале.

**Актуальность, цели и задачи курса внеурочной деятельност**

**Актуальность программы**

Иностранный язык (в том числе китайского языка) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе китайского языка).

**Целью** обучения китайскому языку в школе является развитие у обучающихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации. Данная цель многоаспектна. Ее достижение означает развитие у школьников личностных качеств (общительности, способности к социальному взаимодействию, культуры общения и др.), формирование интереса к изучению китайского языка, коммуникативно-страноведческой компетенции, а также общих и специальных учебных умений.

Соответственно, процесс обучения китайскому языку предполагает:

- формирование у обучающихся положительного отношения к китайскому языку, интереса и уважения к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая, развитие потребности в практическом использовании китайского языка как средства межкультурной коммуникации;

- создание мотивации к изучению китайского языка, развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей школьников, ценностных ориентиров для готовности к коммуникации, а также умений социального взаимодействия, учебной деятельности и самообразования;

- расширение общего кругозора, повышения уровня образования, более глубокое осмысление обучающимися богатства и специфики русского языка.

Коммуникативная компетенция позволяет обучающемуся, в соответствии с его реальными потребностями и интересами, успешно осуществлять процесс речевого общения в разнообразных, социально детерминированных ситуациях. Подобное владение китайским языком предполагает сформированность умений устного и письменного общения (говорения, аудирования, чтения и письма), способность обучающегося гибко и активно пользоваться китайским языком в целях понимания и передачи информации (в рамках требований данной Программы). Страноведческая компетенция обучающегося означает наличие у него знаний национально-культурных особенностей Китая, норм речевого и неречевого поведения жителей Китая, а также умение строить свое поведение с учетом этих особенностей и

норм при контактах с жителями Китая. Страноведческая компетенция означает, в частности, знание и понимание при чтении/слушании:

- безэквивалентной и фоновой лексики (в рамках указанных в данной Программе сфер общения);

- лексики, обозначающей предметы и объекты повседневного быта в Китае;

- особенностей обращения (в соответствии со статусом собеседника);

- географических, природных и климатических особенностей Китая;

- городов, их достопримечательностей и особенностей архитектуры;9

- политического и государственного строя Китая, ее символов, основных сведений из истории Китая, в том числе из истории развития ее культуры, цивилизации, литературы, науки и техники;

- выдающихся деятелей культуры и науки, их вклада в развитие цивилизации;

- современных аспектов жизни молодежи в Китае;

- национальных традиций, обычаев, нравов, праздников.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

* 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры
* Китая;
* 2) формирование коммуникативной компетенции;
* 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
* 4) формирование лексического запаса;

**Метапредметные:**

* 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
* 2) умение самостоятельно планировать;
* 3) владение основами самоконтроля, самооценки;
* 4) смысловое чтение;
* 5) умение работать индивидуально и в группе; 6) владение устной и письменной речью,
* монологической контекстной речью;
* 11) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

**Личностные:**

* 1) воспитание патриотизма;
* 2) формирование ответственного отношения к учению;
* 3) формирование целостного мировоззрения;
* 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к
* другому человеку;
* 5) освоение социальных норм, правил поведения;
* 6) формирование ценности здорового образа жизни;
* 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое
* отношение к членам своей семьи;
* 8) развитие эстетического сознания

1. **Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела (темы) | Содержательная составляющая | Процессуальная составляющая |
| Тема 1 Введение в курс «Веселый китайский язык»  (35часов) | - знакомство обучающихся, выбравших данный курс внеурочной деятельности;  - постановка учебной задачи на учебный год;  - планирование предстоящей деятельности на учебный год;  - знакомство обучающихся с возможными формами взаимодействия в рамках курса | - Знакомство учащихся с основами фонетики и иероглифики  - работа в группе по постановке учебной задачи и плана по ее решению на учебный год;  - мозговой штурм с участием всех участников курса (в т.ч. педагога) по определению возможных форм взаимодействия на занятиях; определение тех форм из числа предложенных, которые более интересны всем участникам процесса.  - просмотр видеоматериалов |
| Тема 2 Я и ты. Цифры  (4 часа) | - развитие навыков аудирования,  -формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке;  - формирование умения использовать учебно-справочный материал в виде словарей;  - развитие навыки говорения;  - формирование умение работать в материальной и информационной среде;  -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности  использование различных способов поиска в справоч­ных источниках и сети Интернет;  -активное использование речевых средств  -формирование личностного смысла учения,  -освоение социальной роли обучающегося;  -развитие самостоятельности;  -развитие мотивов учебной деятельности;  -развитие навыков сотрудничества | -развитие навыков использования электронных словарей  -разыгрывание ситуационных диалогов на китайском языке;  -закрепление умения приветствовать в письменной и устной форме;  -разучивание песен на китайском языке  -умение считать на китайском языке от 0 до 99  -просмотр и анализ видеоматериалов |
| Тема 3 Моя семья  (3 часа) | -обучение чтению на китайском языке,  - формирование языковых представлений и навыков,  готовности слушать собеседника, используя активные речевые средства;  -использование активных средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;  -формирование личностного смысла учения;  -развитие навыков сотрудничества | -просматривание презентаций, чтение текстов;  - закрепление знаний: вопросительные предложения;  -самостоятельное написание связных предложений |
| Тема 4 Питание  (3 часа) | -формирование представления о культуре приёма пищи в Китае  -овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями;  -освоение социальной роли | - формирование умения рассказать, что нравится есть  - формирование умения спросить о любимом блюде  -составление диалогов по заданной тематике  -работа в группах |
| Тема 5 Грамматика. Предложение в китайском языке. Вид и время глагола  (3 часа) | -формирования представления о китайских предложениях  -объяснение темы «Вид и время глаола» | - умение составлять грамматически правильные предложения на китайском языке  - применение на практике использования видовременных суффиксов 了, 过, 着 |
| Тема 6 Школьная жизнь  (3 часа) | -развитие языковых навыков, при восприятии основного содержания несложных аудиотекстов;  -формирование умения вести элементарный диалог, используя образец;  -формирование умения использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры;  -формирование умения работать в материальной и информационной среде;  - развитие самостоятельности | -просмотр видеофильмов и презентаций;  -разыгрывание диалога «Сколько человек в твоём классе?»;  -использование заданий проблемного творческого и поискового характера для освоения социальной роли |
| Тема 7.  Время и погода  (3 часа) | -развитие языковых навыков;  - развитие навыков общения с представителями другой страны; | - просмотр презентации;  -чтение текстов;  - отработка навыков устной и письменной речи |
| Тема 8Работа  (4 часа) | -формирование восприятия языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;  -формирование навыков смыслового чтения;  -использование активных речевых средств;  формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств | -чтение и перевод текстов;  -формирование мышления на иностранном языке  -умение поддержать диалог на тему «Кем я хочу стать» |
| Тема 9 Увлечение (4 часа) | -формирование навыков общения на тему «хобби»;  -формирование навыков письменного изложения мысли на иностранном языке  -формирование навыков выполнения аудирования | -просмотр презентации по данной тематике;  -умение составить связный рассказ на тему «хобби» |
| Тема 10 Транспорт и экскурсии  (3 часа) | -формирование навыков поддержания разговора по заданной тематике;  - умение объяснить местонахождение объекта  - навык объяснения: на каком транспорте передвигаешься | - разыгрывание диалога «Как пройти в библиотеку»  - просмотр презентации |