**Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Школа вожатых»**

 **Вожатый** от слова "вожак" - ведущий за собой (вести за собой - это способ действия).
Вожатый - это не надзиратель, вожатый должен быть другом или подругой, сестрой или братом для тех, кому нужно прийти со своими детскими проблемами, с кем можно интересно провести время, научиться чему-то новому. Вожатый - это артист и спортсмен, литератор и историк, психолог и немного ребенок, фантазер и добрый волшебник. Вожатый - это человек, который всегда рядом с детьми, но в то же время чуть впереди.

 Несколько лет назад в летнем школьном лагере мы столкнулись с проблемой. Ребята, которые пришли работать в лагерь вожатыми, очень мало знали игр, затруднялись проводить мероприятия в отряде. Их надо было этому учить. Поэтому в школе было создано объединение «Школа вожатых». На занятиях ребята получали знания, умения и навыки о том, как организовать досуг младших школьников, как провести игру, огонёк, игровую программу, КТД и т.д. Ребята получали не только теоретические знания, но и практические умения. Вожатые разрабатывали и проводили в 1-5 классах мероприятия, на переменах организовывали игры с детьми, а летом применили свои знания и умения в школьном лагере. И вот «Школа вожатых» существует уже 11 лет.

 На занятиях ребята будут не только получать знания, умения и навыки об организации досуга младших школьников, но и большая работа будет проведена по созданию конкурсно-игровых программ, которые можно будет провести как в учебное время, так и в летний период.

 Не так важно, сколько времени учащиеся объединения «Школа вожатых» смогут работать, продолжат обучение профессии вожатый в дальнейшем, в ВУЗАх края. Не важно, чем они будут заниматься в своей жизни в будущем, потому что вожатый – это профессия, навыки которой пригодятся в любом возрасте и при любом социальном статусе: общение со своими будущими детьми, работа в команде, публичные выступления и т.д. Эта профессия  заставляет оставаться детьми, жить с широко открытыми глазами, распахнутым сердцем и мечтающей душой*.* Работа вожатого - это способ саморазвития и самопознания. Она помогает раскрыться и стать искренним с людьми, приобрести навыки, умения, которые станут незаменимы в дальнейшей жизни.

В силу вышеизложенных причин, в совокупности с временными и социальными факторами возникла необходимость в создании программы «Школа вожатых».

Программа имеет **социально -педагогическую направленность.**

**Новизна** и особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у подростков умений и навыков вожатской работы; подобраны разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она органически сочетает в себе лекции, практические занятия, социально-психологические тренинги, различные методики организации досуга детей, занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы. Основа практикумов - личный опыт, интересы, увлечения участников.

**Цель программы:** обучить и дать первичные навыки практической деятельности организатора, а так же вожатого лагеря дневного пребывания.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе досуговой деятельности и межличностного общения.

Содружество подростков и детей младшего школьного возраста с целью обмена опытом и организации досуговой деятельности.

Придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер.

Приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям.

**Обучающие:**

Обучить подростков разработке и организации конкурсно-познавательных программ, викторин, игр, конкурсов.

Обучить подростков организации и проведению лагеря дневного пребывания, лагеря выходного дня для младших школьников на базе образовательного учреждения.

Дать первоначальные знания о работе вожатого в детском оздоровительном лагере.

Ранняя профессиональная ориентация в сфере педагогики и психологии детей младшего школьного возраста.

Создание условий для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода, через включение в активную педагогическую деятельность.

**Развивающие:**

Развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.

Развить навыки поисково-исследовательской деятельности подростков.

Создать условия для развития творческих и познавательных способностей и индивидуальных наклонностей.

**Здоровьесбережение:**

Создать условия для развития гармоничной личности;

Сохранить психическое здоровье детей через работу психологической службы

Приобщить к здоровому образу жизни.

**Отличительная особенность данной программы** от уже существующих программ является то, что модифицированная дополнительная образовательная программа «Школа вожатых» рассчитана на обучающихся средней и старшей школы. Она направлена на организацию досуговой работы в школе, в лагерях дневного пребывания лагерях выходного дня на базе образовательного учреждения, формирование у детей интереса к педагогической деятельности, работе в детских оздоровительных лагерях выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей; а также на формирование навыков межличностного и делового общения.

Успешной организации образовательного процесса способствует курс тренингов, направленных на сплочение группы, на формирование доверия друг другу.

**В основу реализации программы заложены следующие принципы**:

Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

Принцип самореализации.

Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.

Принцип равных возможностей.

Принцип доверия и открытости.

Принцип создания «ситуации успеха».

Принцип личностно-ориентированного подхода.

В основе образовательной деятельности лежит индивидуальный и личностно-ориентированный подход к обучающимся, учет возрастных, эмоциональных, творческих и коммуникативных способностей.