

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска
Алтайского края»

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ Педагогического совета Протокол от 27.08.2024 №1		УТВЕРЖДЕНО Директор школы  О.В. Зинкевич Приказ от 30.08.2024 №327
---	--	--



ПОЛОЖЕНИЕ

**о предоставлении психолого-педагогической и социальной
помощи обучающимся, испытывающим трудности в освое-
нии основных образовательных программ, развитии и соци-
альной адаптации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок предоставления психолого - педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края» в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края».

1.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся в возрасте от 6 до 18 лет. Основанием для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации является заключение ТПМПК города Новоалтайска, психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края»

2. Цели и задачи оказания психолого-педагогической и социальной помощи

2.1. Целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся является создание оптимальных социально-психологических условий для успешного личностного развития, обучения и воспитания ребенка на всех уровнях образования.

2.2. Основные задачи:

- Оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической,

правовой, социальной помощи детям и подросткам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- Развитие психолого-педагогических компетенций у обучающихся, родителей, педагогов;
- Содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских коллективах, семьях обучающихся;
- Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- Психологическая помощь семьям детей группы риска;
- Защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- Диагностика возможностей и способностей ребенка;
- Реализация психолого-педагогической и социальной помощи, направленной на преодоление трудностей в освоении основной общеобразовательной программы.

3. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, которые обеспечивают своевременную помощь в освоении содержания общеобразовательной программы, развитие психических функций, необходимых для успешности в обучении и социализации.

3.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации, которая включает в себя:

- Выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;
- Оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательного процесса в случаях неблагоприятных условий жизни;
- Установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства);
- Развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения, для повышения уровня социализации.

4. Порядок предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

4.1. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации представляет целостную деятельность специалистов, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

4.2. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении

основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

4.3. Основанием для оказания психолого-педагогической и социальной помощи является личное обращение за помощью в психолого-педагогический консилиум МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края» со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно психического состояния, его проблем обучения, поведения, которое оформляется в виде заявления (Приложение 1).

4.4. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, проводится диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение специалистами школы.

4.5. Решение об оказании психолого-педагогической и социальной помощи принимается психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края».

- В рамках работы ППк осуществляется: разработка программы коррекционно-развивающей работы по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов, определение адекватных методических приемов в процессе обучения и воспитания, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (психолого-педагогической, педагогической, дефектологической, логопедической и социальной);

- Определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение (учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог);

- Проводится оценка динамики развития обучающегося, успешности освоения основной общеобразовательной программы, при необходимости вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы (2 раза в год).

4.6. На индивидуальную или групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации выделяется от 8 до 36 часов занятий в течение учебного года.

4.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий для обучающихся начальной, средней и старшей школы от 30 до 40 минут.

4.8. Решение о продолжении или окончании предоставления психолого-педагогической и социальной помощи решается на заседании ППк МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края».

5. Организация деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации может предоставляться следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, учителем-дефектологом.

Педагог-психолог:

Начальный уровень образования:

- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими

трудности на начальном этапе обучения.

- Помощь в адаптации к условиям образовательной организации.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы и личностной у обучающихся с проблемами в развитии, обучении, социальной адаптации.

Основной и средний уровни образования:

- Коррекция личностного развития и формирование адаптивного поведения у обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Отслеживание динамики развития обучающихся, получающих психолого-педагогическую и социальную помощь при трудностях в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Консультирование всех участников образовательного процесса по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ;
- Взаимодействие с педагогами и другими специалистами, осуществляющими коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

Социальный педагог:

- Обеспечение взаимодействия между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся с ориентировкой на развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности с учетом их психофизических, индивидуально-личностных особенностей и возможностей, познавательных интересов и способностей;
- Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, защита прав и интересов ребенка и семьи;
- Консультирование всех участников образовательного процесса по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим трудности;
- «Взаимодействие с педагогами и другими специалистами, осуществляющими коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

Учитель-логопед:

- Проведение обследования детей с целью определения структуры степени имеющихся нарушений в развитии устной и письменной речи;
- Комплектация групп для занятий с учётом структуры и степени выраженности речевых нарушений;
- Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми по следующим направлениям:
 - Коррекция нарушений звукопроизношения и развитие фонематических процессов у обучающихся;
 - «Профилактика нарушений письма и чтения;
 - Коррекция нарушений письменной речи;
 - Отслеживание динамики развития обучающихся, получающих психолого-педагогическую и социальную помощь при трудностях в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Консультирование всех участников образовательного процесса по применению

специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ'

- Взаимодействие с педагогами и другими специалистами, осуществляющими коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

6. Предоставление информации, полученной в ходе оказания психолого-педагогической помощи

6.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием помощи является конфиденциальной. Документация специалистов применяется только для служебного пользования.

6.2. Предоставление сведений третьим лицам допускается только по письменным запросам: органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебные разбирательством;

6.3. МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края» обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, если она содержит сведения о совершенном или о готовящемся преступлении.